

臺北市111年度交通安全創意教學教材徵選計畫

111年2月14日北市教終字第1113028430號

壹、計畫依據：

- 一、教育部「學校及社會交通安全教育執行作業要點」
- 二、內政部、交通部「促進道路交通安全獎勵辦法」
- 三、臺北市110學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育訪視實施計畫
- 四、「公務人員品德修養及工作績效激勵辦法」第6條第1項第7款

貳、活動目的：

- 一、激勵教師教學專業技能研發，提升學生交通安全教育學習成效。
- 二、透過優良課程方案經驗傳承，提供教師教通安全教學參考運用。
- 三、運用多元媒材創作激發創意，推廣全民優質交通安全終身學習。
- 四、思考學校交通安全校本問題，透過教案、活動提案及學生創意，帶領交通安全教育之觀念、學習與落實。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市士林區文昌國民小學

伍、參加對象：本局所屬各級公私立高中職、國中、國小教師及學生，請各校至少報名參加一項「創意教學教案」或「創意體驗活動提案」比賽，並積極鼓勵學生踴躍參加「創意貼圖比賽」。

陸、徵件日期及成績公告：徵件日期自111年7月1日起至111年9月16日止，111年11月份公告成績。

柒、徵件主題

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如車流量大、大型車多、接送區空間不足、行人通行秒數不足、十字路口車輛動線複雜…等
2	路口安全	如行人安全通過道路、走路上學推廣、大客車內輪差與死角…等
3	自行車騎乘	如認識安全守則、大客車內輪差與死角、考照與相關標誌認識，安全騎出校園、認識社會交通安全法規；電動自行車騎乘法規及安全…等
4	機車騎乘	如安全乘騎與防禦駕駛、大客車內輪差與死角…等
5	學校交通安全違規樣態改善方案	如走廊安全不奔跑、機車不超載、不站立於機車前踏板、兒童不座汽車前座、無照駕駛輔導…等
6	交通安全禮貌運動	如交通安全五大運動 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵

		對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性
7	其他	1. 交通場域(如交通公園等…)體驗活動， 2. 參考交通安全五守則及五大運動內容自訂。

捌、基本理念：

一、交通安全五守則

- (一) 熟悉路權，遵守法規
- (二) 我看得見您，您看得見我，交通最安全
- (三) 謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為
- (四) 利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為
- (五) 防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

玖、收件地點：

- 一、文昌國小：臺北市士林區文林路615巷20號。
- 二、聯絡人：楊雅婷輔導主任；電話：(02)2836-5411#140；
傳真：(02)28362943。
- 三、報名方式：請至以下網址<https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6>填寫表單，上傳作品檔案(含各項甄選報名表)，並郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)，將甄選作品、甄選報名表(需核章)、切結書(作者親簽)紙本各一份，免備文逕送文昌國小。

壹拾、徵件規範及類別

一、徵件規範：

- (一) 請將報名表(務必電腦打字)需經校內核章程序，併同作者親簽授權切結書及作品送件，報名創意教學教案徵件、創意活動提案及創意貼圖設計，請上網填寫 google 表單，表單連結如下<https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6>，並將相關資料以資料夾的方式上傳，檔名標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:教案-國小-文昌國小-交安大發現)」，上傳資料以1G 以內的壓縮檔.zip 檔為限，報名表件詳附件一、二、三，切結書如附件四，教案格式如附件五、創意提案格式如附件六。
- (二) 參賽作品須為參賽者自行創作，並應遵守著作權法相關規定。
- (三) 參賽作品經評定未入選者，各校應於公布成績後一個月內領回，逾時未領者視同放棄，主辦單位有權處理參賽作品，參賽者不得提出異議。

二、徵件項目及說明：

項目	(一)創意教學教案設計
參賽對象	本市公私立各級學校現職專任教師。代理代課教師及實習教師不得單獨報名及擔任第一作者，惟得與該校現職專任教師合作。
徵件組別	教師組：分為高中職組、國中組、國小組3組
徵件說明	1. 本項係指配合交通安全教育並符合徵件主題之創意教學設計；包含設計理念、學生條件分析、核心素養、各學習階段交通安全基本能力、教學歷程—透過策略提高學生學習興趣、學習目標、教學資源(如書籍、影片、學習單、網站)、教學成果和省思等內容，著重於敘明教學的創意、問題解決等。 2. 請填寫 google 表單 https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6，並上傳相關資料(含報名表)，檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:教案-國小-文昌國小-交安大發現)」，並將檔案壓縮為1G內的.zip檔，另將紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。 3. 本項同一作品作者至多3名，並依照投稿須知進行撰寫，經各組形式審查委員會審查不合格者，予以退件，並不得補件。
評審標準	1. 主題性20%：能與交通安全教育主題切合 2. 創意性30%：能運用新穎活動提升對象學習興趣 3. 執行性30%：能實際運用於生活經驗，提升交安意識作為 4. 資源適切性10%：擇訂正確資源，並應用於教案中 5. 結合性10%：與現有課程結合，便於運用於實際教學中

項目	(二)創意體驗活動提案
參賽對象	<u>本市公私立各級學校現職專任教師或由教師帶領學生共同合作完成</u> 。代理代課教師及實習教師不得單獨報名及擔任第一作者，惟得與該校現職專任教師合作。
徵件組別	分為高中職組、國中組、國小組3組
徵件說明	1. 本項係指各校針對學校周邊(通學)環境面臨的交安問題，設計的交通安全活動，且需符合徵件主題之創意活動設計；包含學校內部或學校周邊交通問題分析、待解決問題呈現、活動目標、活動設計、活動實施—透過策略提高學生參與交通安全活動、活動準備、活動資源、活動成果和省思等內容，著重透過活動創意解決問題，提升學校整體交通安全意識作為及參與比例等。 2. 可運用體驗活動、科技、戲劇…等項目增加學習多元性。 4. 請填寫 google 表單 https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6，並上傳相關資料(含報名表)，檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:體驗活動-國小-文昌國小-生活中的交安)」，並將檔案壓縮為1G內的.zip檔，另將紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。 3. 本項同一作品作者至多3名，並依照投稿須知進行撰寫，經各組形式審查委員會審查不合格者，予以退件，並不得補件。
評審標準	1. 主題性20%：能與交通安全教育主題切合 2. 完整性20%：涵蓋問題、目標、執行、參與比例及成效省思 3. 邏輯性20%：能從學校交通安全問題思考整體脈絡 4. 創意性20%：能運用新穎活動提升參與對象興趣 5. 成效性20%：統計實施對象(如親師生)執行成效及教學省思

類別	(三)創意貼圖設計
參賽對象	本市公私立高中職、國中、小學學生
徵件組別	高中職組、國中組、國小組等3組
徵件說明	本項係指配合交通安全教育並符合徵件主題相關之主題貼圖
作品規格	1. 一組8張貼圖須為同一系列，且不得以照片參賽。 2. 繪圖方式不限，手繪、電腦繪圖皆可 (1)電腦繪圖者：檔案格式請使用 ai 或使用透明背景 png 圖檔，圖檔大小 W 370×H 320 pixel，建議解析度需72dpi 以上，色彩模式:RGB，1個貼圖圖像不得超過1MB，請填寫 google 表單 https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6，並上傳相關資料(含報名表)，檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:貼圖-國小-文昌國小-安全愛注意)」，並將檔案壓縮為1G內的.zip檔，並另將紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。 (2)紙本繪圖者：請以八開圖紙大小並分成8格方式為限，請填寫 google 表單 https://forms.gle/6d7jq4RedSrB8gTf6，並將作品掃描 PDF 檔(含報名表)上傳，檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:貼圖-國小-文昌國小-安全愛注意)」，並將檔案壓縮為1G內的.zip檔，並另將紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。 3. 作品一律不得裱裝。 4. 前三名之作品同意無條件授權本局印製交通安全教育相關文宣資料。
評審標準	主題理念契合性30%、創意及吸引程度40%、教育功能傳遞性30%

壹拾壹、 徵件注意事項

- 一、參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、違反本活動規定或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀，參賽者、得獎者均不得有異議，該獎項缺額不遞補。
- 二、參賽作品禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關

法令規定等情事。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，追回其已領得之獎金禮券及獎狀。

三、參賽者或得獎者若有作品不實，重複參加其他比賽、違反著作權法、違反本活動規定或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀，參賽者、得獎者均不得有異議，該獎項缺額不遞補。

四、得獎作品之內容需同意授權臺北市政府教育局於各項教育宣導及教學活動中使用、建置於本局交通安全教育宣導入口網站或出版印行，惟著作權仍屬作者本人。

壹拾貳、錄取名額及獎勵：

◎個別作品獎

一、各組別依評審成績擇優錄取，各組擇優錄取前六名，含第一名1件，第二名2件，第三名3件，佳作4名，若參賽作品數量較大時，可由評審議訂增加佳作名額。

二、獲各組入選佳作（含）以上作品者，由主辦單位頒發獎狀。

三、各校得依據獲頒之獎狀（第一名至第三名）及本計畫，逕依權責辦理敘獎事宜，應於本局函發得獎名單公文後一個月內為之，本局不另函通知，獎勵方式及敘獎額度如下：

（一）【創意教學教案設計】

1. 第一名：每件作品發給5,000元禮券。第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎2次、第3作者敘嘉獎1次。
2. 第二名：每件作品發給3,000元禮券。第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。
3. 第三名：每件作品發給2,000元禮券。第1作者敘嘉獎1次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。

（二）【創意活動提案】

1. 第一名：每件作品發給4,500元禮券。第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎2次、第3作者敘嘉獎1次。
2. 第二名：每件作品發給2,500元禮券。第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。
3. 第三名：每件作品發給1,800元禮券。第1作者敘嘉獎1次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。

（三）【創意貼圖設計】

1. 第一名：每件作品發給3,000元禮券。指導教師敘嘉獎2次。
2. 第二名：每件作品發給2,000元禮券。指導教師敘嘉獎1次。
3. 第三名：每件作品發給1,000元禮券。指導教師敘嘉獎1次。

- 四、凡錄取各組前三名者，其作品將收錄彙編出版並上載於本局交通安全教育宣導入口網站，作為教育推廣之用。
- 五、「交通安全創意教學教案設計」作品獲第一、二名者，需配合本局交通安全教育相關宣導活動進行發表，並參與交通安全教材電子書編輯團隊。
- 六、同一指導教師指導不同學生參賽得獎，請擇最優名次敘獎，不得重覆敘獎。
- 七、指導教師之敘獎以報名表填列資料為準，1件作品以1位指導教師為限。
- 八、參賽學生獎勵事宜，由各校逕依權責辦理。

◎學校團體獎

一、計分標準：

- (一) 第一名作品：每件7分。
- (二) 第二名作品：每件5分。
- (三) 第三名作品：每件3分。
- (四) 佳作作品：每件1分。

二、獎勵方式及敘獎額度：依得分總成績計算，獲團體獎前五名將安排於本局會議頒發獎狀。

- (一) 總分10分（含）以上敘嘉獎2次3人、嘉獎1次5人。
- (二) 總分5分（含）以上至未達10分敘嘉獎2次2人、嘉獎1次3人。
- (三) 總分未達5分：敘嘉獎2次1人、嘉獎1次1人。

拾貳、承辦學校相關人員（含校長），本局另依相關規定從優敘獎。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一：本表請置於作品首頁-----（111年2月14日北市教終字第1113028430號）

111年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【教師組】 ☐ 創意教學教案設計

報名學校				收件編號	(承辦學校填寫)		
參加組別	☐ 高中組 ☐ 國中組 ☐ 國小組						
校本議題 (說明:學校待解決 交通安全問題)							
對應交通安全五守則	☐ 熟悉路權遵守法規 ☐ 看見彼此 ☐ 謹守安全空間 ☐ 利他用路觀 ☐ 防衛兼備	對應 交通安全 五運動	☐ 車頭朝外停車 ☐ 乘客責任 ☐ 下車時向公車及計程車司機說謝謝 ☐ 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝 ☐ 保護長者及婦孺安全穿越路口				
對應各學習 階段交通安全 全基本能力	☐ A 危險感知能力 ☐ B 用路倫理與責任 ☐ C 步行與運具使用 ☐ D 交通知能與科技運用 ☐ E 交通事件應變						
作品名稱							
作者	第一作者		第二作者		第三作者		
姓名							
服務學校							
職稱							
聯絡箱號碼							
聯絡電話	(O) (H) (手機)		(O) (H) (手機)		(O) (H) (手機)		
e-mail							
傳真號碼							
備註	1.請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2.請於111年7月1日至111年9月16日止，將本表(需核章)及作品(繳交切結書及教案設計表)紙本各一份送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：楊雅婷主任；電話：2836-5411#140。						

承辦人：

學務主任：

校長：

附件二:本表請置於作品首頁

----- (111年2月14日北市教終字第1113028430號)

111年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【教師(師生)組】 ☐ 創意體驗活動提案

報名學校				收件編號	(承辦學校填寫)
參加組別	☐ 高中組 ☐ 國中組 ☐ 國小組				
校本議題 (說明:學校待解決 交通安全問題)					
對應交通安全五守則	☐ 熟悉路權遵守法規 ☐ 看見彼此 ☐ 謹守安全空間 ☐ 利他用路觀 ☐ 防衛兼備	對應 交通安全 五運動	☐ 車頭朝外停車 ☐ 乘客責任 ☐ 下車時向公車及計程車司機說謝謝 ☐ 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝 ☐ 保護長者及婦孺安全穿越路口		
對應各學習階段交通安全基本能力	☐ A 危險感知能力 ☐ B 用路倫理與責任 ☐ C 步行與運具使用 ☐ D 交通知能與科技運用 ☐ E 交通事件應變				
作品名稱					
作者	第一作者	第二作者	第三作者		
姓名					
服務學校或 就讀學校					
職稱					
聯絡箱號碼					
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)		
e-mail					
傳真號碼					
備註	1. 請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2. 請於111年7月1日至111年9月16日止，將本表(需核章)及作品(切結書及創意活動提案表)紙本各一份送達文昌國小輔導室。 3. 校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：楊雅婷主任；電話：2836-5411#140。				

承辦人：

學務主任：

校長：

附件三:本表請貼於作品背面

----- (111年2月14日北市教終字第1113028430號) -----

111年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【學生組】 ☐ 創意貼圖設計

報名學校		收件編號	(承辦學校填寫)
參加組別	☐ 高中職組 ☐ 國中組 ☐ 國小組		
議題融入 (至少勾選 一項)	☐ 學校周邊環境改善 ☐ 路口安全(含安全通過路口) ☐ 自行車騎乘 ☐ 機車騎乘 ☐ 學校交通安全違規樣態改善方案 ☐ 內輪差及視野死角 ☐ 交通安全禮貌運動(五大運動) ☐ 交通安全五大守則		
作品名稱			
作者基本資料			
姓名			
就讀學校			
聯絡電話	(H) (手機)		
e-mail			
指導教師基本資料			
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡箱號碼			
聯絡電話			
e-mail			
備註	1.請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2.請於111年7月1日至111年9月16日止，將本表(需核章)及作品(切結書及 創意貼圖設計表)紙本各一份送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：楊雅婷主任；電話： 2836-5411#140。		

承辦人：

學務主任：

校長：

附件四：本表請置於報名表下一頁

授權切結書

本人_____在此聲明並保證，參加**臺北市**
111年度交通安全創意教學教材徵選活動之作品(作品名
稱：_____)確係本人自行完成之創
作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作
品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責
任。有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教
育局作非營利用途之使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人：

(第一作者簽名)

身分證統一編號：

戶籍地址：

服務機構：

連絡電話：

中 華 民 國 111 年 月 日

附件五

111 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選 創意教學教案設計表

單元名稱	教材來源		
	融入領域科目		
適用學程	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中	教學時間 (以4節為限)	○○分鐘/○節
教學設計者	(須與報名表的作者一致，至多三人)		
與交通安全 五大守則結 合內容請打 勾 ☒	☐ 熟悉路權，遵守法規 ☐ 我看得見您，您看得見我，交通最安全 ☐ 謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為 ☐ 利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為 ☐ 防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
與交通安全 五大運動結 合內容請勾 選 ☒	☐ 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 ☐ 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 ☐ 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 ☐ 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 ☐ 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性		
各學習階段 交通安全 基本能力	請參閱各學習階段交通安全基本能力指標		
設計理念	1. 請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何？ 2. 請說明其它相關設計理念或想法為何？(可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等)。 3. 若能增加差異化教學設計、融入新興議題、閱讀理解、學習共同體等等理念，請特別標示。		
學生學習 條件分析	1. 請說明學生起始行為或能力。 2. 請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼？ 3. 針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何？		
核心素養 請勾選 ☒	自主行動	溝通互動	社會參與
	☐ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變	☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養	☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解
學習目標	請以學生學習為核心，說明預期之學習目標。		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	教學資源	時間	評量方式
【準備活動】 【發展活動】 【綜整活動】			
教學省思 			
教學活動照片及說明 (可自行增加，照片請附說明)			
附件:教學相關資料(可掃描成圖檔附在下方)			

一份稿件以20頁為限

附件六

111年度臺北市交通安全創意教學教材徵選 創意活動提案

活動名稱		參加組別	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中
活動設計者	(須與報名表的作者一致，至多三人)		
與交通安全五大守則結合內容請勾選 ☒	☐ 熟悉路權，遵守法規 ☐ 我看得見您，您看得見我，交通最安全 ☐ 謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為 ☐ 利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為 ☐ 防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
與交通安全五大運動結合內容請打勾 ☒	☐ 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 ☐ 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 ☐ 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 ☐ 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 ☐ 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性		
各學習階段交通安全基本能力	請參閱各學習階段交通安全基本能力指標		
活動理念			
學校目前周邊(通學環境)交通安全問題			
執行目標			
活動內容			
執行成效及活動省思			
活動成果	活動照片及說明 (可自行增加，照片請附說明)		
資源運用	書籍： 影片： 學習單： 網站：		

一份稿件以15頁為限