

臺北市松山區民生國小

Taipei Municipal Minzu Elementary School

111 學年度第二學期學校日



活動資料

1. 校長報告資料
2. 學校行事簡曆
3. 行政業務報告
4. 親職教育好文分享
5. 學年聯繫事項

※地址：臺北市松山區民生東路四段 97 巷 7 號

※電話：02-27124872

※各年級教學計畫請參考「本校首頁 公告資訊 課程計畫」

請填寫家長參與『學校日』活動問卷 為了瞭解本次活動的成效，以便營造孩子更好的學習環境，懇請您填寫此份問卷提供寶貴意見。感謝您的支持與協助。



牽著手，一起走向美好...

寒假在櫻花綻放的季節中結束了，開學日一早，我與家長會的夥伴們在校門口迎接孩子回到學校，這是我第16次站在相同的地方和孩子揮手、擊掌，送給孩子們別緻的開學禮...也是最後一次!

八年前帶著期待的心情走進蒼鬱的97巷，心裡想可以在這麼優雅的地方上班是何等的幸福!校園與公園沒甚麼兩樣，還多了孩子們燦笑的聲音。老師和善又認真，彷彿沒把孩子教好是件無法原諒自己的事;家長認同與支持學校的方式已經出神入化到讓我深受感動!能在這樣受到尊重與關愛的環境中與一群契合的夥伴成為團隊，再迷人不過了!

看著我桌上擬定的民族國小八年經營策略，第八年的目標是讓民族成為一所有品牌的學校。我們以美感教育為內涵、雙語教育為方法，培養學生成為有國際觀的全球公民!在親師生一起攜手前行的過程中，我們漸漸接近這個夢想了!

學習是成長的養分，對孩子是如此，對大人也是如此。感謝這八年我們一起學習，一起讓美好發生!

來個小約定，無論下一次開學站在校門口的人是誰，大家都要牽起手，繼續走向美好...

校長 黃耀農

臺北市松山區民族國民小學 111 學年度第二學期行事曆

月份	週次	星期							重要行事
		一	二	三	四	五	六	日	
二	1	13	14	15	16	17	18	19	13 註冊、正式上課、社團、課後照顧、攜手激勵班開始 17 學校日，18 補行上班上課
	2	20	21	22	23	24	25	26	
	3	27	28	1	2	3	4	5	27 調整放假，28 和平紀念日，2 法語月
三	4	6	7	8	9	10	11	12	6 心篩複檢
	5	13	14	15	16	17	18	19	18 校園寫生
	6	20	21	22	23	24	25	26	25 補行上班上課，26 藝表會
	7	27	28	29	30	31	1	2	27 藝表會補休日，29-31 六年級畢旅
四	8	3	4	5	6	7	8	9	3 調整放假，4-5 兒童節暨民族掃墓節
	9	10	11	12	13	14	15	16	
	10	17	18	19	20	21	22	23	20-21 期中評量，22 台北兒童月園遊會設攤活動
	11	24	25	26	27	28	29	30	24-28 新加坡國際交流，24 畢業系列活動-七星山
五	12	1	2	3	4	5	6	7	
	13	8	9	10	11	12	13	14	12 八校群組交流
	14	15	16	17	18	19	20	21	
	15	22	23	24	25	26	27	28	
	16	29	30	31	1	2	3	4	1-2 畢業考
六	17	5	6	7	8	9	10	11	
	18	12	13	14	15	16	17	18	17 補行上班上課、畢業典禮
	19	19	20	21	22	23	24	25	20-21 期末評量，22 端午節放假，23 調整放假
	20	26	27	28	29	30	1	2	29 社團、課後照顧、攜手激勵班結束 6/30 休業式、7/1 暑假開始
電話	總機：27124872 教務處：分機 911、958 總務處：分機 931、939 幼稚園：分機 701~704 校長室：分機 910 學務處：分機 921、927 輔導室：分機 941、948 家長會：分機 959								

教務處

行政業務說明

1. 本校為「雙語實驗學校」，本學年度一、二年級實施，每週安排 8 節雙語課，以聽說優先、讀寫跟上，提升學生英語能力。
2. 配合時代變遷，積極發展教師專業成長，申辦專案計畫包含「十二年國教前導學校計畫」、「分組合作學習計畫」、「雙語前導計畫」、「高年級專業教學計畫」、「ISA 國際教育獎認證計畫」、「讀報教育計畫」、「國際教育 2.OSIEP 計畫」，透過各項計畫專業研究，以及外聘專家學者諮詢輔導，提升教師教學績效。
3. 辦理多樣化學藝活動發現學生潛能，例如學生美術比賽、兒童美術創作、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人、自編劇本比賽、數位閱讀獎勵等，學習多元豐富，營造適性化發展的學習舞台，激勵學生自主上進的熱忱。
4. 美感教育為本校亮點特色課程，一年一度藝表會於 3 月 26 日(日)辦理，每位學生展出一件藝術創作，並規劃票選活動擢拔人氣獎和典藏獎，促進學生藝術鑑賞交流，培養高尚的美學情操。藝表會補休日為 3 月 27 日(一)。
5. 以多元評量檢核學生真實力，包含觀察、紀錄、發表、表演、操作、闖關、數位作品等，透過多元方式建立學習自信心和自尊心。另紙筆評量時間：期中評量為 112 年 4 月 20-21 日(四五)，期末評量為 6 月 20-21 日(二三)。
6. 開設課後照顧班，安置學生於放學後持續受到妥善照顧並延續學習，另外開設攜手激勵班，以小班模式達到良好的學習成效。感謝家長會提供進步獎學金，鼓勵學生上進心，建立學習成就感。
7. 全方位營造英語學習環境，包括節慶英語活動、英語情境中心遊學、雙語前導計畫等，以及外師協同教學、午間英語廣播等，促進學生英聽和英說。本校學生英語實力佳，每年參加北市學力檢測英語成績表現優異，學生參加本市多語文英語演說、戲劇、讀者劇場均榮獲優秀成績。
8. 國際教育為學校本位特色課程，每年國際交流活躍，上學期業與日本國際交流，為本市疫後第一個執行國際交流的先例，本學期將辦理新加坡國際交流，時間暫定 4 月 23-28 日。另外，法國在臺協會和法國文化協會提供師資開設法語班，錄取學生逐年增加，學生除了學習法語，透過法語老師進行國際筆友交流，了解歐陸文化，本學期 3 月 2 日將參加法語月歌唱活動，豐富外語學習，提升國際視野。
9. 配合本市推動資訊素養與倫理教育，除學校落實推動資訊素養與倫理教材，同時提供親職教育相關教材，請家長撥冗閱讀提升資訊知能，點選連結

中 小 學 網 路 素 養 與 認 知 教 材 寶 庫
<https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx>

全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>

學務處

行政業務說明

- 延後上學交通崗說明如下：
 - 7:30~7:50 時段：為原導護崗(自民權東路敦化北路口-富錦街-民生東路 4 段 97 巷)，此時段校門口實施通學巷，車輛不得行駛。(通學巷兩端鐵架前非停車區，請家長勿在此臨時停車)
 - 7:50~8:20 延後上學時段：前項導護崗位已撤崗，民生東路 4 段 97 巷可通車，所以於校門口及 4 弄、7 弄增設導護崗，並請開車(機踏車)的家長配合學校規劃，於指定的區域讓孩子下車，並盡速駛離，以免造成車輛在馬路併排或穿梭的情形。
- 早晨送孩子上學，請送到校門口止步，讓孩子自行進入校園，做為獨立的第一步。
- 本學期家長接送區位置及北側門上學入校動線說明

(1)臺北市交通管制工程處於富錦街 12 巷上設置本校家長接送區，有接送需求之家長可多加利用；該接送區供學生上下車使用，非車輛臨時停放區，家長接送區位置及北側門上學入校動線說明敬請家長留意配合。

(2)本校 111 學年度第二學期於延後上學時段(7:50~8:20)開放北側門作為學生上學入校使用，本時段僅供學生進入，家長有入校需求請由學校正門換證再進入。
- 疫情趨緩後，教育局行文門禁開放後，如需洽公，請家長在警衛室換證後再進入學校、志工家長進出校門請主動出示志工證；出入證件隨時配戴於胸前，至離開校門為止，請家長與學校共同守護校園安全。
- 本校放學時段(含課後班及社團)分別為 12:00、16:00、17:30 及 19:00(課後班)，請家長記得準時接孩子回家，如逾時未到，將請孩子統一在門口穿堂警衛室旁等候。
- 學務處和級任老師時時提醒孩子注意安全，而下課時孩子開心的玩樂，難免疏於注意；呼籲家長和我們共同叮嚀孩子維護自身與他人的安全。
- 孩子進入學校開始交朋友，是學習人際互動的長遠課程，需要成人按部就班的導引：不以餽贈、展示、炫耀贏得友誼，不攜帶與上課無關的文具、食品、玩具到校，以避免衍生虛華的物質需求，甚至發生爭執、誤會、失竊等，進而影響上課學習與人際關係。
- 在孩子發展人際技巧的過程中，有許多嘗試、有可能犯錯，但對與錯都是孩子寶貴的學習歷程，只有孩子從小親自體驗，才能成為日後的養分。呼籲父母當個堅定的支持者與睿智的指導者，讓孩子學習與不同風格、不同想法的師生相處，但不要代為處理，剝奪孩子體驗學習的機會。
- 所謂霸凌，指常態性、持續性貶抑、欺負他人的行為。孩子如果被霸凌該如何尋求資源？(1)向導師、家長反映。(2)向學校投訴。(3)向縣市反霸凌專線投訴。(4)向教育部 24 小時專線投訴 (0800200885)
- 學生若有霸凌他人的行為，其家長或法定代理人應負哪些法律責任？民法第 13 條未滿 20 歲之兒童及少年，如成立民事上侵權行為，法定代理人依

同法第 187 條應負連帶責任。少年事件處理法第 84 條，家長因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，少年法院得裁定命其接受 8 小時以上 50 小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導者，得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

11. 請學生上下學時配戴「防身警報器」並「拉、叫、逃」口訣，以為維護自身安全。
12. 教育部防制學生藥物濫用資訊網 (<https://enc.moe.edu.tw>) 強化家長反毒知能，讓家長了解藥物濫用防制的重要性，共同為孩子的安全把關。
13. 經實證研究，「固定而有效能的運動」與「用眼定時休息」能有效的維護孩子的視力健康。因此學校推動 SH150(每週都有 150 分鐘的固定運動)、3010(用眼 30 分鐘要定時休息 10 分鐘)，並鼓勵家長在家時要陪孩子運動，養成強健的體魄。
14. 空氣品質不佳時，學校會配合環保署及時資訊，調整戶外活動，在升旗台懸掛紅旗或紫旗，並廣播請全校師生注意不要進行戶外活動；如孩子體質容易過敏，請家長幫孩子在書包準備口罩，以利隨時防護。
15. 近年來為腸病毒、流感、類流感流行頻仍，請隨時注意呼吸衛生及咳嗽禮節，養成勤洗手習慣，出現咳嗽、流鼻涕等呼吸道症狀時，應配戴口罩並儘速就醫。儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，在家休養，以減少病毒感染機會。
16. 本學期營養午餐參與健康國小午餐群組，三月份由本校監廚。衛生組確認日期及時間後另行通知監廚志工。
17. 因應臺北市教育局校園防疫指引，(1)取消校園室外空間應全程佩戴口罩之規定。(2)校園室內空間如為飲食需求、運動活動、音樂課歌唱或吹奏樂器類課程、拍攝個人/團體照、教師授課、致詞、演講時免戴口罩。於課程開始前及結束後，仍須佩戴口罩。(3)教職員工生處於自主防疫、自主健康管理期間，或有相關症狀、與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩。(4)不開放帶早餐及小點心入校使用。

總務處

行政業務說明

一、本學期已完成工程或修繕：

1. 至真至善樓地下室整修工程。
2. 至真樓電梯改善工程。
3. 幼兒園遊戲場地坪更新工程。
4. 普通班教室增班整修工程。
5. 雙語基地教室整修工程。

二、未來辦理工程：

工程期程	工程名稱	說明	經費
112年7-8月(已核准)	至真樓 A 棟及廚房污水管整修工程	本校至真樓後段幼兒園處、至善樓後段廚房處污水管，仍為舊式化糞池設計，需定期抽水肥以免糞水爆管溢出，應進行管線重新配置接出至民生東路四段 97 巷 7 弄及富錦街 12 巷之污水下水道。	4,986,000 元
	教育局冷氣汰換安裝工程	本校教學空間年限達 9 年之舊冷氣統一進行汰換安裝，總計 14 台。	
112 年(待申請)	無障礙設施改善工程	依據 111 年 8 月臺北市都發局委託專業勘驗人員至本校勘查之報告，相關無障礙設施不合格項目進行改善工程。	建築師規劃中

輔導室

行政業務說明

(一) 落實三級輔導

1. 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」、「手牽手課程輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。
2. 視學生需要召開個案輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，在老師、行政、家長的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。
3. 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗。

(二) 加強特教服務

1. 辦理資源班學生之鑑別，積極協助身心障礙學生成長。
2. 定期召開特推會、IEP會議，落實個別化教學方案，做好融合教育。

(三) 推動藝才教育

1. 藝術才能美術班注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理美術班送舊及包高中活動。
2. 辦理藝術社區化活動，爭取機會和經費彩繪社區，共同營造社區美學，提升社區藝文環境。
3. 配合藝術特色發表會，於3月18日(六)辦理第三屆「美感民族」寫生比賽。
4. 112年4月29日(六)藝術才能美術班甄別在建安國小，請有興趣的家長密切注意報名簡章訊息。

(四) 增進親職效能

1. 近年學校日因疫情停辦或改採線上會議，期待親師可以透過實體學校日，進行相關聯繫事項，以增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係。
2. 申請並辦理學習型家庭計畫，提供親子正向、良好的互動管道，藉此鼓勵父母自我成長，營造家庭溫馨和諧氣氛。
3. 協助志工申請志工福利，在適當場合表揚志工，讓孩子關注默默付出的善行；每學期頒發最高榮譽獎，獎勵認真學習的好孩子。
4. 整合社區資源，協助志工辦理各項溫馨感恩活動，如：愛心志工說故事、生命教育劇場、推動性別平等教育，營造寬容溫暖、親密支持的學校氣氛。

親職教育好文分享

一、啟動內在動機，讓孩子燃起自發性學習。



二、大人的引導與討論，讓孩子的思考與閱讀理解進步看得見。



臺北市松山區民族國民小學 111 學年度第二學期

三年級學校日聯繫事項

親愛的家長：

您好！新的學期又開始了，讓我們繼續一起給予孩子支持、肯定與鼓勵。在此謹向您說明本學期活動及各項注意事項，孩子的學習需要您的陪伴，讓我們攜手合作，陪孩子們一起快樂學習！

*本學期重要行事：

1. 本學期預訂之定期評量時間、科目如下：

試別	週次	日期	科目
期中評量	第 10 週	4/20 (星期四)	國、自、英
		4/21 (星期五)	社、數
期末評量	第 19 週	6/20 (星期二)	國、自、英
		6/21 (星期三)	社、數

2. 3/26(日)藝表會，3/27(一)藝表會補假。

3. 育藝深遠-美術館校外教學活動：5/4(四)下午 301~304；5/11(四)下午 305~307

4. 5/25(四)進行三年級班際體育競賽—巧固球比賽。

5. 6/30(五)休業式。

*親師配合事項：

1. 請家長每天簽閱孩子的聯絡簿及各項作業，並協助孩子確實完成各項作業的訂正，養成良好的學習態度。

2. 三年級下學期統一全寫國字，遇到不會寫的字，請孩子養成查字典的習慣。

3. 若孩子身體不適，體溫略高，請家長盡量先讓孩子在家休息觀察或就診，避免群聚感染。

4. 平日書包中請自備口罩，以備不時之需。

5. 請叮嚀孩子早睡早起，在家吃完早餐後再上學。

6. 學生需每天攜帶防身警報器。

7. 請家長指導並鼓勵孩子參與家事，以培養生活自理的基本能力及參與家庭活動的習慣。

~三年級學群老師與您一起關心孩子~



臺北市松山區民族國小111學年度第2學期美術班教師授課時間一覽表

週次	日期	星期	三年級	四年級	五年級	六年級	備註	
一	2月14日	二	寒假作業分享	開學準備	寒假作品回顧	開學準備		
			寒假作業分享	寒假創作分享	書法	逐格動畫		
	2月16日	四	鏡中之我	彩畫／玫瑰花園	文字大觀園	一起來表演		
二	2月21日	二	書法	書藝1	文字大觀園	逐格動畫		
			鏡中之我	水墨1	書法	逐格動畫		
	2月23日	四	立體角色	彩畫／夢想小舟	民族Art show	一起來表演		
三	2月28日	二	228和平紀念日					
	3月2日	四	立體角色	彩畫／夢想小舟	民族Art show	一起來表演		
四	3月7日	二	書法	書藝2	民族Art show	逐格動畫		
			校園數樹	小王子導聆Part2	書法	藝表會準備		
	3月9日	四	立體角色	捏塑1	民族Art show	一起來表演		
五	3月14日	二	校園數樹	書藝3	白日夢冒險王	藝表會準備		
			校園數樹	水墨2	白日夢冒險王	書法		
	3月16日	四	陶博館校外教學	捏塑2	白日夢冒險王	一起來表演		
六	3月21日	二	書法	書藝4	藝表會佈展	佈展	3/26藝表會 畢展佈展	
			校園數樹	藝表會佈展	書法	佈展		
	3月23日	四	立體角色	學學感動兔彩繪1	埕裡	一起來表演		
七	3月28日	二	剪紙	書藝5	埕裡	基礎描繪		
			剪紙	水墨3	埕裡	書法		
	3月30日	四	立體角色	學學感動兔彩繪2	埕裡	畢業旅行		
八	4月4日	二	兒童節					
	4月6日	四	海報設計	工藝1/飾品設計	白日夢冒險王	遊藝		
九	4月11日	二	剪紙	書藝6	埕裡	撤展		
			剪紙	水墨4	書法	遊藝		
	4月13日	四	海報設計	工藝2/飾品設計	白日夢冒險王	基礎描繪		
十	4月18日	二	書法	書藝7	埕裡	基礎描繪		
			海報設計	期中作品整理	埕裡	水墨		
	4月20日	四	期中考	工藝3/飾品設計	期中考	基礎描繪	4/20.21期中考	
十一	4月25日	二	仙境奇想	數位創作1	島嶼說書人	茶香		
			仙境奇想	版畫/新樹脂版1	島嶼說書人	基礎描繪		
	4月27日	四	海報設計	立體/我的小行星1	白日夢冒險王	基礎描繪		
十二	5月2日	二	校外教學、包高中					
	5月4日	四	版畫	立體/我的小行星2	白日夢冒險王	藝術討論會		
十三	5月9日	二	滾筒遊戲	數位創作2	島嶼說書人	陶藝		
			滾筒遊戲	版畫/新樹脂版2	書法	陶藝		
	5月11日	四	北美館戶外教學	立體/我的小行星3	白日夢冒險王	刻印		
十四	5月16日	二	書法	數位創作3	島嶼說書人	刻印		
			仙境奇想	版畫/新樹脂版3	島嶼說書人	水墨		
	5月18日	四	版畫	立體/我的小行星4	白日夢冒險王	刻印		

十五	5月23日	二	水墨 仙境奇想	數位創作4 版畫/新樹脂版4	島嶼說書人 書法	陶藝 藝術討論會	
	5月25日	四	版畫	立體/我的小行星5	白日夢冒險王	社區風光	
十六	5月30日	二	水墨 併用版	書藝8 素描基礎1	白日夢冒險王 白日夢冒險王	回憶 水墨	
	6月1日	四	石膏翻模	逐格動畫1	綻放	回憶	6/1.2畢業考
十七	6月6日	二	併用版	書藝9	基礎繪畫	回憶	
	送舊活動						
	6月9日	四	石膏翻模	逐格動畫2	綻放	回憶	
十八	6月13日	二	水墨 石膏翻模	書藝10 素描基礎2	基礎繪畫 基礎繪畫	回憶 書法	
	6月15日	四	石膏翻模	逐格動畫3	綻放	回憶	
十九	6月20日	二	期末考 石膏翻模	素描基礎3 暑期創作/發想	期末考 書法	\	6/20.21期末考
	6月22日	四	端午節				
二十	6月27日	二	水墨 作品分享	素描基礎4 暑期創作/討論	基礎繪畫 書法	\	
	6月29日	四	作品分享	暑期創作/發材料	作品整理		

★外聘教師課程安排								
三年級	課程	課程設計	外聘老師		四年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	鏡中之我	蘇兆翎			心象	書畫	戴貝羽	鄒恒德
	校園數樹	蘇兆翎				彩畫	謝玲玲	謝玲玲
	仙境奇想	蘇兆翎						
	海報設計	蘇兆翎						
機能	剪紙	蘇兆翎	吳望如		機能	工藝	戴貝羽	李河逸
	版畫	蘇兆翎	王振泰			版畫	王振泰	王振泰
	立體角色	蘇兆翎	黃瓊美					
綜合	書法	蘇兆翎	張嘉仟		綜合	數位創作	張淑滿	張淑滿
	水墨	蘇兆翎	張嘉仟			立體	戴貝羽	黃娜玲
	石膏翻模	蘇兆翎						
五年級	課程	課程設計	外聘老師		六年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	文字大觀園	陳映竹			心象	逐格動畫	林津欣	李如茵
	民族art show	陳映竹				回憶	林津欣	
	書藝	陳映竹 張嘉仟	張嘉仟					
	埕裡	陳映竹						

	基礎繪畫	陳映竹				基礎描繪	林津欣	
機能	綻放	陳映竹 宋紀萱	宋紀萱		機能	刻印	林津欣	
					綜合	一起來表演	林津欣	馮蕙瑩
綜合	白日夢冒險王	陳映竹	黃瓊美			茶香	林津欣	褚于嘉
	島嶼說書人	陳映竹				藝術討論會	林津欣	

三年級美術班美術課程簡介

美術導師 / 蘇兆翎

親愛的家長您好：

三年級的美術班生活經過了半年，不知道孩子們是否適應了美術班多采多姿又忙碌的生活了呢？寒假過後也讓我們一起帶著滿滿能量，繼續開心的創作吧！

三年級下學期美術課程規劃帶領孩子加深熟悉基本平面、立體、書畫等媒材，日常以寫生訓練孩子觀察力，再聯想或發揮自身創意延伸創作主題，同時持續嘗試色彩與材質的探索，期許孩子敢於運用複合媒材，發現創作的更多可能，並輔以藝術小日記，建立良好的藝術創作習慣。

期待下學期繼續與您和孩子一同探索體驗，徜徉於無邊際的藝術海中！

307 術科導師 蘇兆翎 敬上

2023/02/13

〈一〉本學期課程簡介如下：請一併參考授課時間一覽表、課程安排簡表

類別	課程名稱	學習內容概述
心象	鏡中之我	以「我所不知道的我」為導引，透過鏡子觀察自己，並運用水彩技法及個人創意表現作品。
	校園數樹	透過觀察及聯想探索樹的可能，引導孩子結合生活經驗，並以複合媒材創作各種奇幻的樹。
	仙境奇想	以繪本故事出發，使兒童感受故事、事件的內容，並發揮想像力繪製出獨有的情節。
	海報設計	探索生活中的海報，運用點線面原理設計排版，並結合社會、環境、生活議題完成海報作品。
機能	立體角色	認識人的造形，設計屬於自己的角色，並學習基礎立體作品技法及知能。
	版畫	學習紙版畫特性及基本製作方式，並結合自身創意豐富背景創作。
	剪紙	認識剪摺紙民藝與年節圖騰，以技法練習與實作，培養對稱及反覆概念與構成、配色之美感。
綜合	書法	熟習永字八法書寫法則及基本執筆法、練習基本楷書結構，並培養學生靜定、耐心與毅力。
	水墨	能了解筆墨濃淡用筆之妙，並學習以不同媒材結合創作，體會水墨之趣。
	石膏翻模	探索石膏媒材，將身邊之物以翻模保存其當下獨特的樣貌，並以加法或減法於其上更進一步創作。

〈二〉評量重點：依學生上課表現、作品繳交、資料蒐集、筆記、報告等作綜合性評量。

〈三〉上課與作業須知：

1. 對於孩子學習或其他事宜，請於聯絡簿中或以電話溝通親師訊息。
2. 本學期於隔週之週二上午安排書法課，特請張嘉倅老師於本學期到校指導，課程時間請參照授課時間一覽表。請提醒孩子回家作業需用心並勤加練習，定能累積書藝。
3. 配合本班重要行事：陶博館校外教學（3月16日）、藝術表演會（3月26日）、美術班校外教學（4月25日）及其他相關藝文活動，請注意相關資訊並積極參與、觀摩學習。
4. 請鼓勵孩子多參與課外美術活動與參訪活動，可累積其繪畫經驗與增加自信心。