

臺北市松山區民族國小防空演習疏散避難演練實施計畫編組(附件三)

| 組別 | 職稱 | 姓名 | 任務 | 地點 |
|------------|-----|--|---|---------------|
| 指揮組 | 總指揮 | 黃耀農 | 一、負責指揮、督導、協調。 二、依情況調動各組織間相互支援。 | 臨時指揮所 校長室 |
| | 副指揮 | 黃致萍(學) | 一、秉承總指揮之指示辦理一切演習工作。 二、負責統一對外發言。 | |
| 通報組 | 組長 | 黃國榮(輔) | 辦理一切通報聯繫事宜。 | 臨時指揮所 輔導室 |
| | 組員 | 陳映竹 林津欣 李宜樺 黃弘年 | 一、收集、評估有關演習與狀況發展的資訊。 二、啟動社區志工與家長協助。 三、學生家長必要之緊急聯繫。 四、給予學生情緒支持、安撫及心理輔導。 | |
| 工程檢視及安全防護組 | 組長 | 錢熙瑤(總) | 辦理一切災害搶救事宜。 | 臨時指揮所 總務處、教務處 |
| | 副組長 | 游珊華 | 統理工程搶救災害搶救工作。 | |
| | 組員 | 劉德彬、毛美欽、林悅山、 鄭世佳、蔡金村、李旻珊 、陳麗妃、朱鳳妹、高玫 娟、 | 一、機電、照明及消防等設備檢整與維護。 二、檢視各樓層安全門、進出通道口是否暢通。 三、督導人、車疏散管制 四、演習前、後檢視校園建築物及設施安全檢查及維修。 五、如遇停電/水，協助發放補給品。 | |
| 消防搶救組 | 組長 | 涂真瑜(教) | 統理災害搶救工作。 | 臨時指揮所 總務處、教務處 |
| | 副組長 | 李中丹 | 一、協助安全防護組搭設臨時帳棚。 | |
| | 組員 | 陳毅順、倪邦堯、邱曉霽、 紀毓中、陳衍甫 | 二、撲滅火災、減少財物損失。 三、災害搶救相關工作。 | |

| | | | | |
|-------|-----|--------------------|---|---------------|
| 緊急救護組 | 組長 | 陳怡雯(衛) | 辦理一切傷患救助事宜。 | 臨時指揮所—健康中心 |
| | 副組長 | 戴子琳(健) | 一、給予傷患緊急救護包紮治療。 | |
| | 組員 | 張玉琴、林子軒 蔡慶議、宋怡萱 | 二、救助傷患並護送就醫。 三、其他有關傷患救助工作。 | |
| 避難引導組 | 組長 | 曾安卉(生) | 一、辦理一切避難引導事宜。 二、通報教育主管單位及校安中心已疏散人數、收容地點、災情等。 | 臨時指揮所—各樓層、學務處 |
| | 副組長 | 張馨丰(體)、華梓皓(訓) | 一、紀錄各班班級人數回報表。 二、提供協助與諮詢。 | |
| | 組員 | (請詳閱附件) | | |

遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

附圖：防空避難姿勢

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

避難引導組人員及任務分配位置

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | <p>組員</p> | <p>1 號梯： 戴貝羽(3F)、吳彥霆(2F)、 李如茵(1F)</p> <p>2 號梯： 洪宜紉(4F)、林孟穎(3F)、彭 玫瑄(2F)、林玲鳳(1F)、洪惠 文(廖寬信(3F)、王郁瑀(1F)</p> <p>4 號梯： 盧依欣(3F)、蔡佳珍(2F)、 李卓燕 (1F)</p> <p>5 號梯： 方新婷(3F)、郭宜樺(2F)、 邱逸瑾(1F)</p> <p>6 號梯： 郭瑾融(3F)、陳紆芳(2F) 蘇兆翎(1F)</p> <p>班級疏散：各班導師</p> <p>避難區域通道口：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 防空避難室: 朱鳳妹、陳麗妃、李中丹 ● 體操教室: 游珊華、毛美欽、陳毅順 ● 桌球室: 林悅山、李旻珊、倪邦堯 ● 活動中心: 高玫娟、邱曉霽 <p>幼兒園：就地避難方式演練</p> <p>校門口：鄭世佳、蔡金村</p> | <p>一、 依據不同災害之應變原則，協助並引導學生進行第一時間的避難。</p> <p>二、 維護教職員工及學生避難疏散時的秩序與安全。</p> <p>三、 支援本校特殊狀況學生。</p> <p>四、 各班避難人數清點並回報。</p> <p>五、 指導學生往<u>防空避難處所移動</u>，並對所負責場域周邊確認淨空。若有<u>人員未到情形</u>，請立刻回報並協助<u>找尋</u>。</p> | |
|--|-----------|--|--|--|