

陽明山國家公園

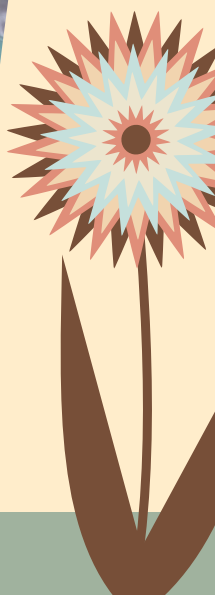
校園推廣環境教育課程

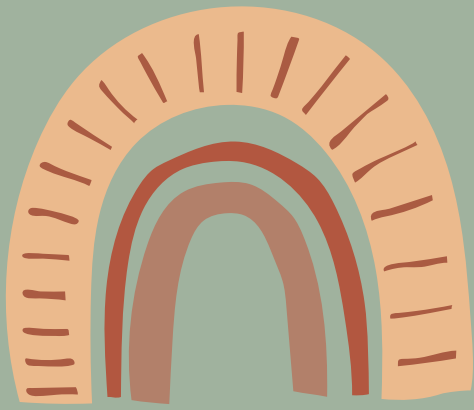


主辦單位：  陽明山國家公園
YANGMINGSHAN NATIONAL PARK

執行單位：  藝遊有限公司

藝遊有限公司





低年級課程

陽明山・我的家



✓ 課程簡介

本課程以繪本故事與遊戲，引導學童對陽明山產生興趣，探究有哪些生物住在這裡，生物如何謀求生存。並藉由觸覺體驗活動開啟感官認識自然，及透過戲劇演出來想想當人們走進生物的家、進入國家公園時，該注意那些禮儀。

進行方式

- ✓ 繪本、拼圖、觸覺體驗、戲劇

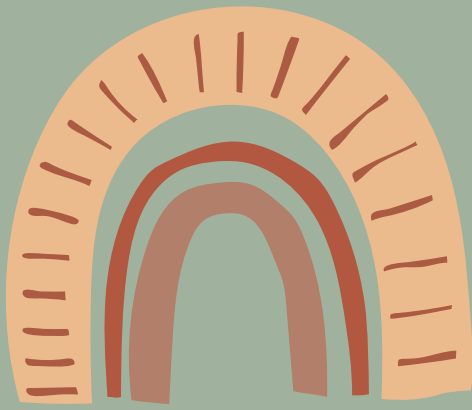
搭配學科領域

- ✓ 生活、語文

✓ 課程目標

1. 認識陽明山國家公園的資源。
2. 啟發對陽明山國家公園的興趣。
3. 知道拜訪大自然時應有的禮儀。





中年級課程

繽紛陽明山



進行方式

- ✓ 影片、遊戲、活動

搭配學科領域

- ✓ 自然與生活科技、
藝術與人文

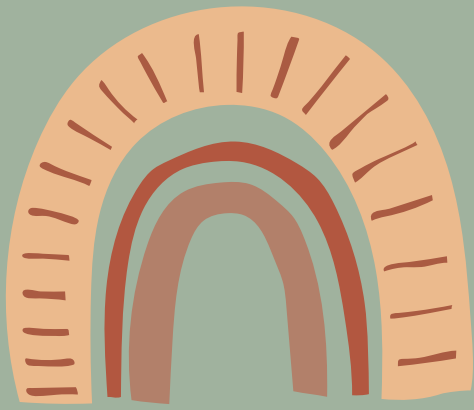
✓ 課程簡介

為什麼要設立國家公園？國家公園裡又有什麼呢？大自然如果被破壞，對我們會有什麼影響？本課程將以遊戲、影片及活動等方式，讓孩子認識國家公園，並透過遊戲活動探討大自然與人類的關係。

✓ 課程目標

1. 認識陽明山國家公園與其資源特色
2. 知道陽明山有哪些環境、資源與其功能
3. 了解環境、資源的重要性





高年級課程

向大自然學習



✓ 課程簡介

陽明山國家公園不僅以火山景觀、生態資源與人文特色聞名，還是繽紛的蟲蟲樂園，我們將透過影片一窺昆蟲為了生存演化出的千奇百怪的法寶，並透過戲劇介紹「國家公園之父」約翰繆爾的理念與探險故事，引導學生向繆爾與大自然學習。

進行方式

- ✓ 影片、戲劇、討論

搭配學科領域

- ✓ 語文、社會、自然與生活科技

✓ 課程目標

1. 引發探索自然生態的興趣。
2. 認識動物保護自己的生存機制。
3. 了解陽明山國家公園存在的價值，發揮生態保育的功能。
4. 認識「國家公園之父」約翰·繆爾的生平與貢獻。
5. 學習繆爾用心觀察自然、勇於探索未知、堅毅不放棄的態度。

