

# 臺北市民族國小 112 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫

## 一、依據

- (一)教育部國教署新住民子女教育發展五年中程計畫
- (二)教育部國教署新住民子女教育要點
- (三)臺北市政府教育教育白皮書

## 二、目的

- (一)加強家庭展現多元文化學習成就，提升多元文化體認與交流
- (二)鼓勵親子進行親子共學活動，強化親職教育。
- (三)促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

## 三、實施期程：112 年 6 月 27 日至 9 月 22 日止

## 四、參加對象：臺北市民族國小全體學生

## 五、實施內容、方式

### (一)心得內容：

1. 多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。
2. 凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。(如附件一，繪本或書籍需有國際標準書號 ISBN 條碼標示)

### (二)分組徵件：低年級組、中年級組、高年級組，共計 3 組。

1. 以 200 字以上直式橫書方式之文字呈現，標題需寫上「(閱讀書名○○○○)之心得感想」。
2. 以藍色或黑色原子筆依不同年段單面直式橫書於附件二、三之 A4 紙張上(附件一、附件二)

### (三)評分標準

1. 主題內容(主題思想、意義傳達)：占 40%
2. 表現技巧(語法修辭、文字書寫正確)：占 30%
3. 多元文化感受(影響力)：占 30%

### (四)報名方式

1. 每組親子限投稿 1 件，每件作品作者報名限為 1 人，指導老師 1 人。
2. 報名日期：112 年 6 月 27 日至 9 月 22 日止，投稿作品請書寫於規定格式用紙，可自行下載或洽輔導室資料組。
3. 參賽作品請於期限內繳交至輔導室陳映竹老師(02-27124872#947)

### (五)獎勵：

1. 特優：低、中、高年級各取 3 組親子，共 9 組，各發給 20 個榮譽章、精美禮物及獎狀一紙。
2. 優等：低、中、高年級各取 3 組親子，共 9 組，各發給 15 個榮譽章及獎狀一紙，。
3. 佳作：低、中、高年級各取 3 組親子，共 9 組，各發給 10 個榮譽章及獎狀一紙。
4. 參加獎：報名參賽的學生可以獲得 5 個榮譽章。

\*若報名組數不足，則各獎項將視情況調整數量。

(六)其他注意事項：

1. 作品以附件稿紙單面書寫，請勿超出格線。
2. 相關書單請參考附件一，亦可自行選擇閱讀書目。
3. 本活動之特優作品將代表學校參加「全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選」活動，待校內評選完畢後，另行通知得獎學生。

六、經費來源：所需經費由本校相關經費支應。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同

# 臺北市民族國小 111 年度多元文化繪本親子共讀 心得徵件活動參考書單

## 一、數位閱讀資源

- (一)國立公共圖書資訊館/圓夢繪本資料庫
- (二)文化部繪本花園電子繪本
- (三)臺北市線上資料庫入口網
- (四)臺北市立圖書館兒童電子圖書館
- (五)新北市政府多元文化教育網站

## 二、多元文化相關書籍

- (一)大視界系列繪本(聯經)
- (二)尋寶記系列(三采文化)
- (三)越南民間故事系列(狗狗圖書)
- (四)蘋果甜蜜蜜(聯經)
- (五)噓！HUSH！(小魯文化)
- (六)艾瑪·媽媽(小魯文化)
- (七)請到我的家鄉來(小魯文化)
- (八)向世界打招呼(小魯文化)
- (九)100 個國家的 100 個故事(三采文化)
- (十)我也是臺灣人(小兵)
- (十一)世界中的孩子(親子天下)
- (十二)西貢小子(親子天下)
- (十三)我們班是聯合國(康軒文教)
- (十四)我的小寶貝：一個越南媽媽的心情故事(康軒文教)
- (十五)哎呀！我的媽：外籍媽媽的奮鬥故事(新苗文化)
- (十六)別叫我外籍新娘的小孩(培育)
- (十七)馬惹尼(步步)
- (十八)吃風集(步步)
- (十九)天虹戰隊小學(寂寞)
- (二十)孩子，你就是世界的一片拼圖(小樹文化)
- (二十一)世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天(小天下)
- (二十二)愛 Cook 飲食文化繪本系列(聯經)
- (二十三)世界的節慶+世界的市集 套書(小典藏)
- (二十四)世界各地的孩子(韋伯文化)
- (二十五)地球村孩童的夢想(新苗文化)
- (二十六)候鳥：季節性移工家庭的故事(字畝文化)
- (二十七)透明的小孩：無國籍移工兒童的故事(字畝文化)