

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度第二學期學校日行政業務報告

單位	行政業務報告
教務處	教務處 1. 秉持「教學輔導教師計畫」精神，營造學校教師追求學習型組織氛圍，共同追求新知，充實專業知能。 2. 持續辦理教師專業自主成長，本學年申請「Take 10」、「數學領域亮點基地計畫」、「分組合作學習計畫」，另發展「跨領域教學設計社群」、「素養導向評量社群」、「e 化融入教學設計社群」、「藝能特攻隊社群」等，透過小團體同儕研究分享方式，以及外聘專家學者諮詢輔導，提升教師教學效能與學生學習成效。 3. 辦理多樣學藝活動及競賽，如學生美術比賽、兒童美術創作展、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人競賽等，使學習多元化、活潑化。感謝家長會提供獎勵金鼓勵對外參加比賽得獎的選手，激勵學生上進的熱忱。 4. 實施多元評量，提升學生學習動機，建立學生學習的自信心與自尊心。第二學期期中評量日期為 4 月 30 日-5 月 1 日、畢業考日期為 6 月 11-12 日、期末評量日期為 7 月 7-8 日。 5. 落實英語能力提升計畫，建置情境佈置及相關設備，配合節慶辦理學校性活動，帶領學生參觀英語村遊學，行動學習融入英語領域教學，提升學生學習興趣及英語溝通能力。申請五年級兩班三組計畫，以小組教學方式指導學習落後學生，降低英語雙峰現象。 6. 開設課後照顧班，提供課後學生安置；開設攜手激勵班，以小班教學模式更能增加師生互動，達到良好的學習成效。另外，針對「攜手激勵學習潛能班」的學生擬定獎勵措施，感謝家長會獎學金之支援，鼓勵學生上進動力，協助學生建立自信心，進而願意持續努力學習，實現「一個不能少」教育目標。 7. 寒暑假開設課後照顧班，讓孩子於假期能受到妥善照顧並能夠延續課程學習，降低學習失落現象。

8. 108 學年度下學期預計辦理新加坡及澳洲入校學習國際交流。經由跨領域、跨學科並結合生活的學習情境，讓孩子產生學習遷移，提升孩子核心素養。期許孩子能以帶的走的能力，豐富學習視野並關懷世界。

學務處

因應嚴重特殊傳染性肺炎及流感宣導

校園為學生高度密集且易造成呼吸道傳染病群聚感染之場所，為確保全體學生健康，以下防疫相關事項請家長大力支持協助與配合：

最重要防疫措施：1. 落實勤洗手 2. 不用手摸口鼻 3. 生病在家休息

一、請家長協助：

(一)每日出門上學前為孩子量體溫並記錄於聯絡簿上「自主管理體溫量測紀錄表」

1. 有不適、感冒症狀、咳嗽、過敏，建議在家休養或就醫，必須出門一定要戴口罩。
2. 發燒：額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ，勿上學。通知導師或撥學校請假專線，就醫或在家休息。
3. 不適或感冒症狀緩解，完全退燒 24 小時後，才可到學校（請勿吃退燒藥到校）。
4. 如就醫經醫師確診為流感或服用克流感，告知導師，並依停課規定辦理。

(二) 依中央流行疫情指揮中心令：

1. 中港澳入境（含轉機）：14 天內遵守居家檢疫。違者最高罰鍰 15 萬元。
2. 確診個案接觸者：14 天內遵守居家隔离。違者最高罰鍰 30 萬元。
3. 因此未到校上課（屬特別假，且不列入出缺席紀錄）。

(三)準備孩子開學之防疫物資：

1. 備用口罩:依中央流行疫情指揮中心指示，健康學生無須戴口罩，每位學生每天請自備 1 個口罩備用(用塑膠袋裝好)，如身體不適（有發燒、呼吸道或感冒症狀者）或班級有流感、腸病毒…等群聚感染突然發生時，即可戴上口罩自我防護。
2. 攜帶 1 條抹布:開學後使用個人抹布擦拭個人課桌椅。
3. 準備 1 條手帕:洗手後使用個人手帕擦拭雙手。

(四)平日生活習慣:

1. 推動家庭良好衛生習慣 - 勿共食、勤洗手、公筷母匙、在家用完早餐再到校。
2. 均衡膳食、多運動、正常作息、充足睡眠，增強抵抗力。
3. 非必要性，勿到人群眾多處。

二、進入校園之防疫措施，學生上學時段(07:30~08:20):

1. 學生在校門口測量體溫，如額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ，在穿堂隔離休息區等待，通知家長帶回。
2. 防疫期間家長非必要不進入校園，如需要入校，在校門口量體溫，額溫槍測得體溫 < 37.5 者，建議戴口罩(自備)進入。

◎有任何問題，請洽學務處 27124872#925 或健康中心#922

總務處

一、本學期已完成工程或修繕:

1. 全校 T5 燈具汰換成 LED 燈具
2. 影印機改為噴墨輸出，可電腦連線之列印方式

二、未來辦理工程:

工程期程	工程名稱	說明	經費
109 年 7-8 月 (已核准)	操場跑道及周邊設施修建工程	操場、跑道及周邊南方松木地板皆已達使用年限，常有破損、凹陷，學生活動使用有安全疑慮。	6,500,000 元
	自來水管汰換工程	中繼水箱至頂樓水塔的水管管齡約 40 年，更換地點為位於新舞臺及防空避難室的中繼水箱。	568,000 元

總 務 處 	110 年 7-8 月 (申請中)	至真樓、至善樓 內 牆暨綜合球場 整修 工程	1. 1-4 樓走廊天花板、樓梯間及 花臺混泥土面層部分脫落，鋼 筋鏽蝕嚴重，磁磚部分破損、 脫落、油漆明顯剝落，恐有影 響建物安全之虞。 2. 綜合球場與新舞台使用率 高，有破損及龜裂情況，有安 全之虞	14,680,475 元	
	<u>輔導室</u> (一) 落實三級輔導 1. 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」、「手牽手課程輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。 2. 視學生需要召開個案輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，在老師、行政、家長的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。 3. 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗。				

(二) 加強特教服務

1. 辦理資源班學生之鑑別，積極協助身心障礙學生成長。
2. 定期召開特推會、IEP會議，落實個別化教學方案，做好融合教育。

(三) 推動藝才教育

1. 藝術才能美術班注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理美術班送舊及包高中活動。
2. 辦理藝術社區化活動，爭取機會和經費彩繪社區，接受根基營造有限公司邀請辦理「城市畫廊」，共同營造社區美學，提升社區藝文環境。
3. 配合藝術特色發表會，預計於**3月14日(六)**辦理「美感民族」寫生比賽。
4. **109年5月23日(六)**藝術才能美術班甄別在建安國小，3月2日(一)公告報名簡章，請有興趣的家長密切注意相關訊息。

(四) 增進親職效能

1. 108學年度第二學期「學校日」雖因疫情取消，相關聯繫事項透過親師溝通增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係。
2. 申請並辦理愛陪伴及學習型家庭計畫，鼓勵父母自我成長學習正確育兒方法，營造家庭溫馨和諧氣氛。
3. 協助志工申請志工福利，在適當場合表揚志工，讓孩子關注默默付出的善行；每學期頒發最高榮譽獎，獎勵認真學習的好孩子。