

臺北市松山區民族國民小學 111 年度小小說書人比賽辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。

貳、目標

- 一、承襲 100-103 年關注學習、重視課堂之概念，結合 104-107 年接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，提升兒童閱讀素養。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、參加對象：全校 1-6 年級學生

肆、徵件說明：

本校 111 年度小小說書人比賽「主題不限」，作品之內容規範說明如下：

- 一、取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- 二、可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

伍、比賽方式：

- 一、**國語組**每班至多報名 **3 組**，不跨班，不跨年級 國語組各組參賽者以 3 人為限，指導教師以 2 人為限；**英語組**採高年級 10~15 人一組且須為同班學生，指導教師以 2 人為限。每生各語言組別限報一組。
- 二、作品時間：表演時間總時間限制為 3 分 30 秒至 5 分 30 秒；超過時間或時間不足者，不予評分，僅頒發參加獎。
- 三、內容應避免與去年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- 四、國語組說書內容可視故事需求夾雜多種語言，英語組說書內容則限定使用英語。

陸、活動流程：

- 一、報名日期：2 月 11 日(五)~3 月 3 日(四) 16:00 前 繳交【附件 1—國語組報名表】或【附件 2—英語組報名表】至教務處設備組，逾時恕不受理。
- 二、抽籤時間、地點：3 月 8 日(二) 12:30 各組代表至本校一樓「會議室」現場抽籤。
- 三、比賽場地公告時間：3 月 15 日(二) 12:00。
- 四、比賽時間：3 月 29 日(二) 12:40 開始。
- 五、為求比賽過程公允，避免選手受到干擾，比賽過程將由學校全程錄影。比賽進行當中，除各班選手、評審老師及工作人員，其他人不得在比賽現場。
- 六、評審：聘請校內老師擔任評審，各年段作品依特優、優選、佳作等獎項；擇優 4 組錄取代表本校參加全市比賽(低年級擇優 1 至 2 組、中年級擇優 1 至 2 組、高年級擇優 1 至 2 組)。

柒、評分方式：

- 一、說書技巧 50%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容 20%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現 20%：外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
- 四、輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵：每組特優、優選、佳作頒發獎狀並於朝會時間公開表揚。

玖、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。

小小說書人比賽注意事項

111年1月21日修正

- 一、說故事時間為**3分30秒至5分30秒**。3分30秒時響鈴一次，5分鐘響鈴2次，超過時間或時間不足者，不予評分，**僅頒發參加獎**。
- 二、比賽現場備有電腦，可播放音樂；表演區不設講台，為平整地面。
- 三、為了禮貌和公平起見，上台記得向評審和在場的工作人員作自我介紹，但請**不要介紹自己的班級和組員姓名**，只需簡單問候：「老師、各位同學大家好，我(們)是編號○○號…」。
- 四、參賽同學佈置完道具後，請說「各位老師好，我(們)是編號○○號……」即開始計時。結束時，請說「謝謝大家！」即停止計時。
- 五、參賽同學請由後門進去，前門出去，參賽者表演完後由計時老師負責引導至前門離開，此時，負責催場的老師則帶領預備的同學由後門進入，**結束出場時請勿大聲喧嘩**，以免影響比賽進行。
- 六、比賽時，參賽場地除參賽學生、評審老師、工作人員外，家長及其他教師請離開比賽現場。
- 七、結束比賽的組別，必須離開現場。
- 八、請各組在預計時間**前15分鐘**，準時到達預備場地，安靜等候工作人員唱名，被唱名的班級請在預備場地的講台上等候，**唱名3次未到，取消比賽資格**。
- 九、比賽期程表

階段	時間	地點
1. 報名	2月11日(五)~3月3日(四)16:00前	教務處 設備組
2. 抽籤	3月8日(二) 12:30	會議室
3. 比賽場地公告	3月15日(二) 12:00	校網首頁
4. 參賽者到場	3月29日(二) 12:30	公告教室
5. 比賽開始	3月29日(二) 12:40	公告教室
6. 成績公佈	4月8日(五) 16:00	校網首頁