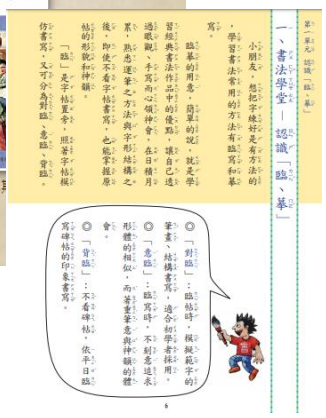
臺北市書法教學網及書法小學堂教材使用說明

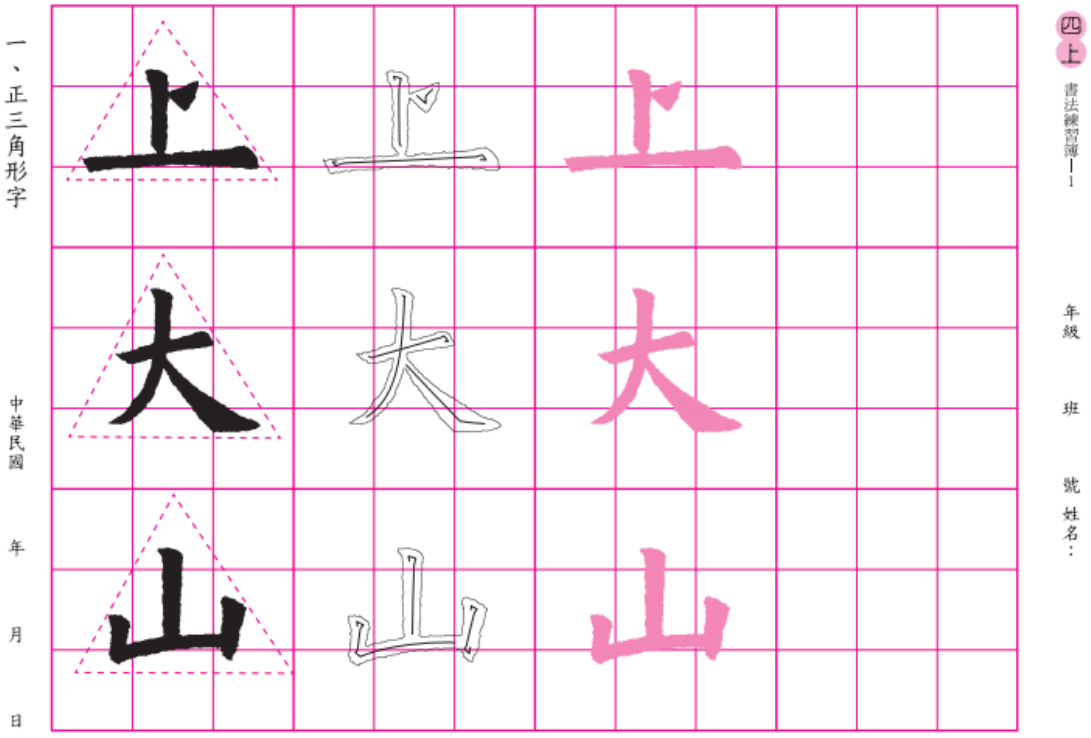
一、<u>臺北市書法教學網</u>網頁： http://163.21.174.3/tp_calligraphy/main/

二、教學網教材簡介

1.書法課本：可點選右側下載各冊書法小學堂課本電子檔(PDF)使用。



2.書法練習簿：可點選右側下載各冊書法練習簿電子檔(PDF)或列印使用。

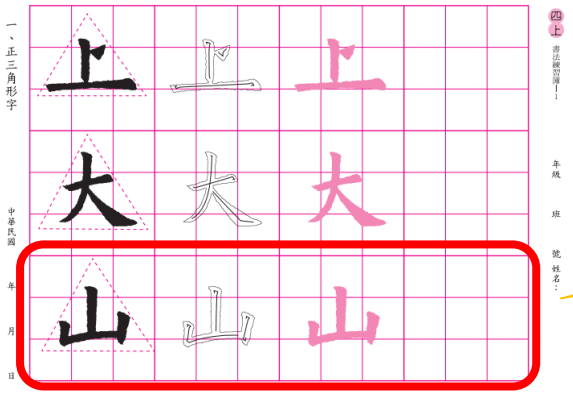


3.數位教材：可點選右側書法小學堂各冊單元數位教材觀看使用。

◆可直接從網頁上或從 YouTube 上觀賞使用

記得在播放畫面按右鍵點選循環播放，可以避免影片播完跳出很多不合適的廣告。

4.老師範寫：配合書法練習簿點選右側範寫影片觀看使用。



例如：練習簿寫「山」字

點選「重點解說」
(可按右鍵點選循環播放)

點選「山字範寫影片」
(可按右鍵點選循環播放)

5.書法故事：配合書法小學堂單元點選右側書法故事觀看使用。

若覺得動畫速度緩慢，可點選設定圖示，進行**播放速度**調整，建議使用 1.25 倍速度播放。

三、一節書法課的使用範例(以四下第五單元為例)

1.準備活動：

(1)準備書法用具

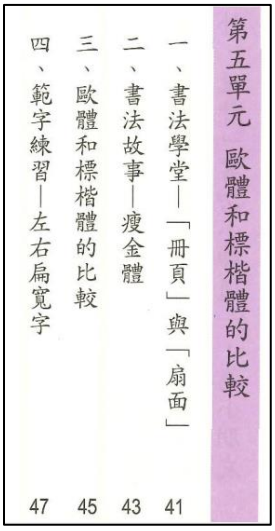
(2)準備電腦單槍投影設備，預先開啟臺北市書法教學網。

(3)坐姿提醒(頭正、身直、臂開、足安)

(4)執筆手臂繞圈熱身(左右各 10 圈)

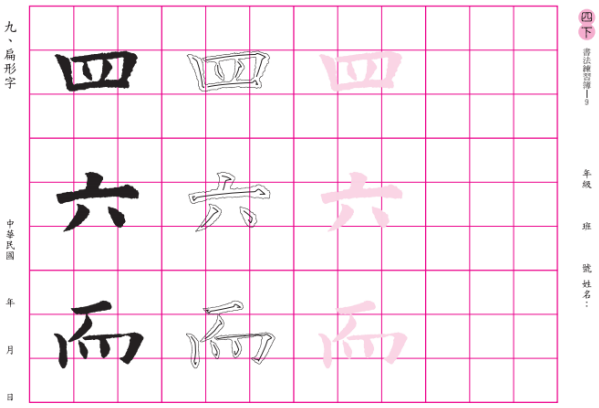
2.發展活動

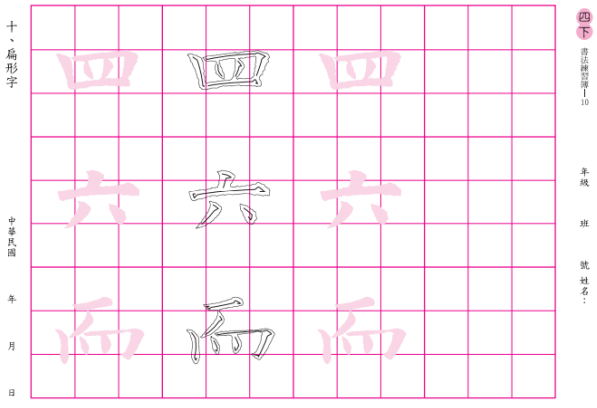
(1)引起動機：播放書法故事-四下瘦金體



(2)主要活動 1：播放數位書法教材-書法學堂—「冊頁」與「扇面」。看完可依據課程內容提問。

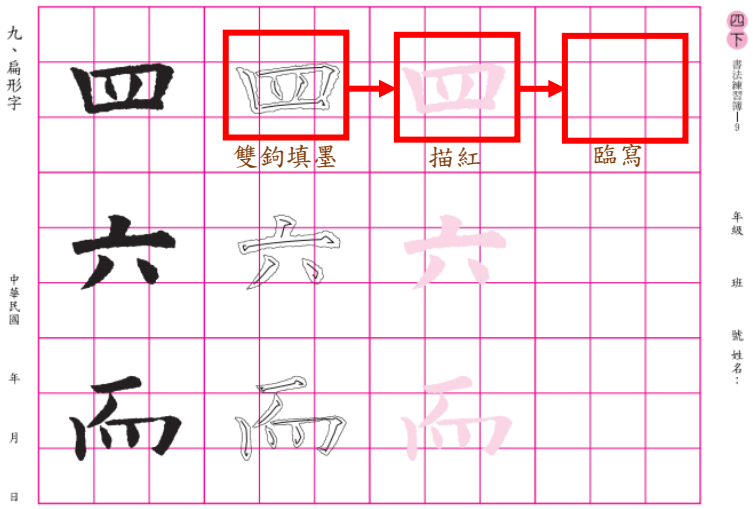
(3)主要活動 2：習寫書法練習簿 P9、P10(扁形字-四、六、而)



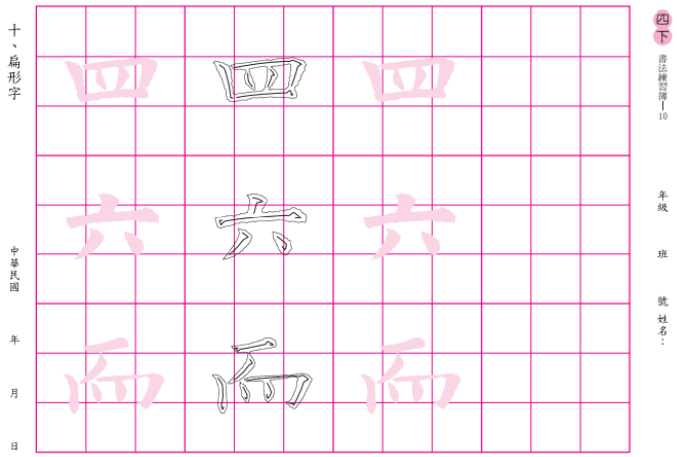


①播放「四」字的重點解說及老師範寫影片。(可帶領學生舉手跟隨範寫影片書空練習)

②學生習寫練習簿的「四」字，順序為雙鉤填墨→描紅→臨寫。
(同時可在螢幕循環撥放「四」字的範寫影片，讓學生隨時可以回顧筆法及運筆技巧。)



③播放「六」字的重點解說及老師範寫影片。
④學生習寫練習簿的「六」字，順序為雙鉤填墨→描紅→臨寫。
⑤播放「而」字的重點解說及老師範寫影片。
⑥學生習寫練習簿的「而」字，順序為雙鉤填墨→描紅→臨寫。
⑦學生習寫練習簿 P.10



3.綜合活動一鑑賞/互評教學(視時間許可彈性進行)：

(1)教師挑選優秀作品四、五件，由教師引導學生發表並點評作品優點。

(可針對作品整篇整潔度、空間布局如字體大小、排列，以及筆畫乾淨和是否做到提按轉折等等部分進行賞析)

(2)每個人將作品放在自己桌上，發給學生笑臉貼紙，請學生巡視各組找五件覺得寫得很好或很認真的作品將貼紙貼上(其中一張貼紙可由教師引導讓學生貼在自己的作品上，例如今天寫得很認真專注，避免有人作品沒被貼到。)

(3)教師總結課程內容。

四、兩堂課的上課(在美勞課中進行)流程：

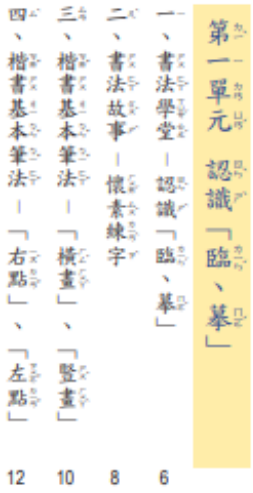
教學課程：以三年級下學期第一單元 認識「臨、摹」為例

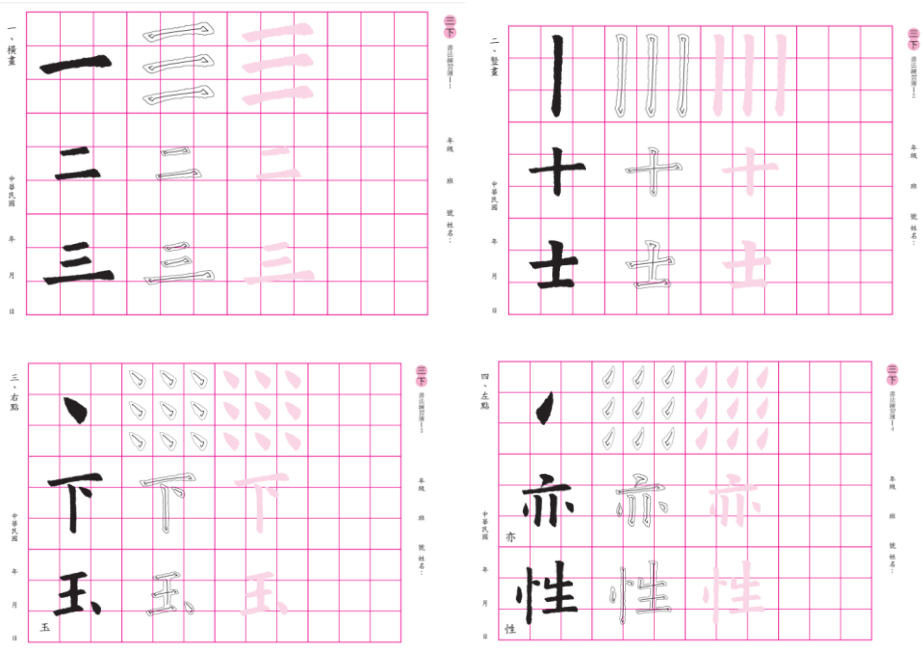
本單元課程內容包含：

一、書法小學堂--認識「臨、摹」

二、書法故事—懷素練字

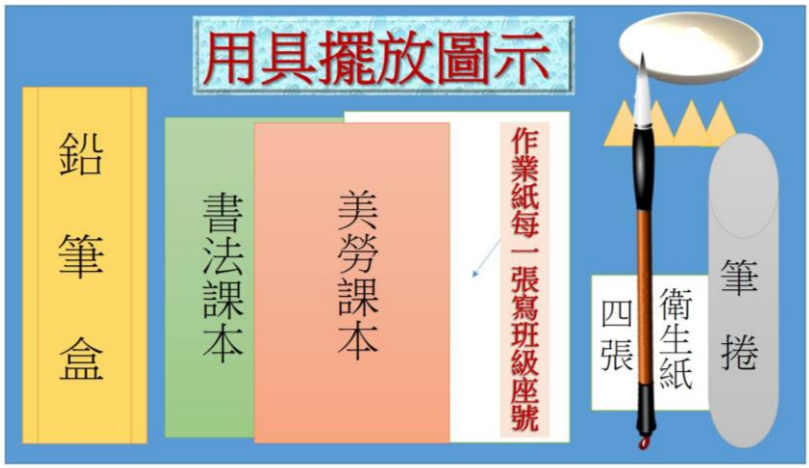
三 楷書基本筆法--「橫畫」、「豎畫」「右點」「左點」





上課流程參考：

1. 學生進教室立刻擺放用具完成潤筆坐好等待上課



教學資源：水桶加椅子 3 組

潤筆時僅在其中一桶水桶進行即可

潤筆口訣：轉五圈擦五下

2. 先看第一課的數位教材，然後問問題加深學生印象

【書法小學堂教學】

- 教師放數位書法教材：認識臨與摹

提問：

看看你的國語語詞本，生字練習部份有沒有用到臨與摹呢？哪些是摹？哪些是臨？

我們的書法練習簿呢？描紅和雙鉤填墨在哪邊？我們要怎麼運用呢？

- 教師提出學生要正確行筆、善用書法練習本

3. 看範字解說提示書寫重點

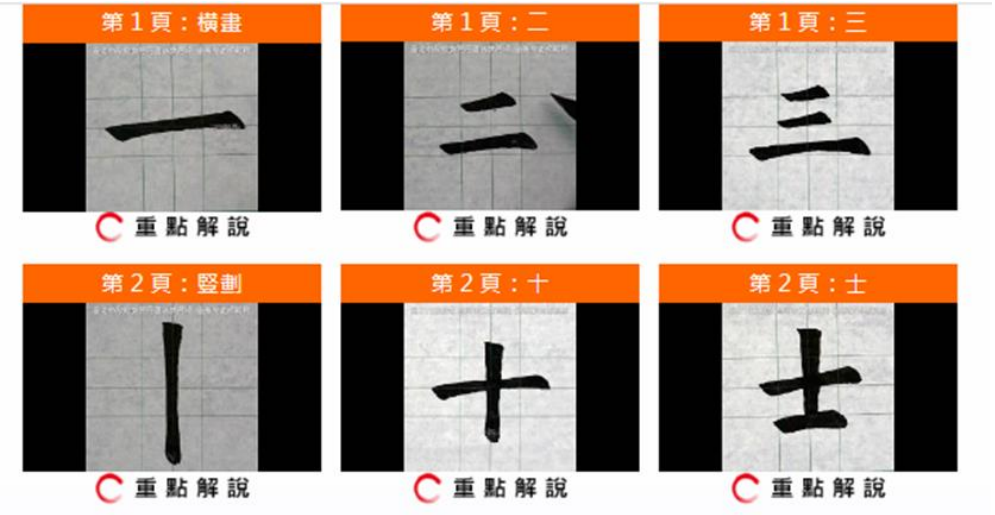
【複習書寫工具使用方法】

- 沾墨口訣：

1. 老牛泡澡—整隻筆泡進墨盤內吸足墨汁。
2. 旋轉刮筆—刮除筆上多於墨汁並理順筆毛，邊刮邊轉數到五，重複三至五個輪迴。
3. 蜻蜓點水—書寫沒有墨水之後只用筆尖再沾墨
4. 旋轉刮筆—理順筆毛刮除餘墨，只需一至二輪迴。

【範字練習】

第一堂課：楷書「橫畫」範字：一、二；「豎畫」範字：十、士



第二堂課：「右點」及範字：下、玉；「左點」及範字：亦、性

1. 觀看範字教學影片，老師講解後學生逐字練習
2. 堂間巡視，解決個別問題，亦可握住學生的手，帶領練習。

*一個字看影片及練習的時間控制在 4 分鐘

，同學還沒寫完沒關係，老師先倒數三秒請學停筆，接著看第二個字，看完後繼續練習；重複步驟 3 次，讓學生完成作業紙。

*有的學生書寫較快或是筆法有誤，則要求在毛邊紙上反覆練習。

*堂間巡視老師可拿朱筆現場圈畫提點書寫重點。

＊如要長時間專注，看範寫影片，可以兩個字一起看完再開始寫。

4. 在兩堂課的下課時間放書法家故事

懷素練字

北投梅庭

綜合活動

• 鑑賞教學：請筆畫書寫較佳的同學上台，讓同學欣賞其作品，老師點評作品優點與可更精進之處

5. 老師可以依課堂進行時間安排學生做現場批改，若無法全班改完一輪，可以依號碼請同學出列批改，下一周則換另一組同學。

• 教師批改與環境復原

*學生出來排隊等待批改的人數不超過 6 人，其餘的同學可以繼續練習(若班上有組別，也可以叫組，例如：第一、二組先出來其餘稍等，順著叫下一組……)。

*下課前 5 分鐘提醒小孩開始善後，排隊的學生變成是要求收拾乾淨的再來排隊，等待批改。

*學生多寫的部分可以一起拿出來批改，老師斟酌加分，改完作業學生立刻自己登記在成績表上。

*洗筆順序：

三桶水，規定清洗方向，學生先用衛生紙吸乾筆上的墨，依序清洗毛筆，一桶水轉五秒(學生心中默數到五)，用衛生紙扶著筆毛換到下一個水桶，依序洗完三桶水後，筆毛用衛生紙吸乾後，用筆捲包好毛筆帶回家在清洗乾淨晾乾。

*洗筆要求：

1. 不可用力旋轉毛筆噴出水花、不可敲水桶邊緣(敲一下扣一分)
2. 每一個水桶最多同時 2 個人一起洗筆，學生要排隊輪流。