臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園

110 學年度下學期

學校日活動資料

覺知辨識 表達溝通 關懷合作 推理賞析 想像創造 自主管理

民國 111 年 2 月 18 日

目　　錄

一、教學行事曆

二、我們的作息時間

三、文章分享~

小孩不肯幫忙做家事？何翩翩園長：生活自理5原則培養兒童生活自理能力

作者：牧村親子共學教室創辦人/蒙特梭利教育專家

何翩翩(親子天下)

四、托藥辦法

五、附件 ~ 托藥單

臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園 110 學年度下學期

教　學　行　事　曆

週次	日　期	教學主題	教學重要行事	融入議題
一	02/11	各班自行發展主題內容	●生活教育推動 ●每月慶生會 ●每週棉被帶回清洗 ●期初測量身高體重 ◎02/11（五）開學日 ◎02/11（五）課後留園開始 ◎02/18（五）學校日 ◎02/28（一）和平紀念日補假 ◎03/23（三）-03/24（四） 大班拍攝畢業照 ◎03/26（六）藝術特色發表會 ◎04/01（五）藝表會補假 ◎04/04（一）-04/05（二） 兒童節、清明節 ◎06/03（五）端午節放假一天 ◎06/24（五）畢業典禮 ◎06/29（四）課後留園最後一天 ◎06/30（四）結業式 ◎07/01（五）暑假開始	一、衛生保健宣導:嚴重特殊傳染性肺炎、腸病毒、登革熱、流感、口腔衛生保健、愛眼視力保健、兒童發展篩檢等。 二、安全教育:防災演練。 三、性別平等教育:誰在按門鈴、我是消防員、我會保護自己(家庭暴力)、忙碌的寶寶、親親我愛、我想當一位。
二	02/14～02/18			
三	02/21～02/25			
四	03/01～03/04			
五	03/07～03/11			
六	03/14～03/18			
七	03/21～03/25			
八	03/28～03/31			
九	04/06～04/08			
十	04/11～04/15			
十一	04/18～04/22			
十二	04/25～04/29			
十三	05/02～05/06			
十四	05/09～05/13			
十五	05/16～05/20			
十六	05/23～05/27			
十七	05/30～06/02			
十八	06/06～06/10			
十九	06/13～06/17			
二十	06/20～06/24			
二十一	06/27～06/30			

❖週二母語日。

❖慶生會、課程等融入衛生保健、生命教育、品格教育、生活教育、美感教育、性別平等教育、性侵家暴兒少保護、防霸凌教育、交通安全教育等。

臺北市民族國小附設幼兒園作息時間表

星期 / 時間	一	二	三	四	五
08：00 ~ 08：50	快樂入園/晨間探索 （閱讀、繪畫日記圖、操作教具、積木建構）				
08：50 ~ 09：20	大肌肉活動 （健身操、戶外活動--校園、大操場、遊戲場…）				
09：20 ~ 09：50	活力補充～點心時間 （餐後潔牙、收拾整理）				
09：50 ~ 10：40	主題活動課程				
10：40 ~ 11：40	學習區活動（探索與分享） 11：30 半日班放學				課程統整與回顧
11：40 ~ 12：40	活力補充～午餐時間 （午餐、潔牙）12:40 半日搭伙放學				
12：40 ~ 13：10	餐後收拾整理、校園散步、如廁、床邊故事、輕音樂聆聽				
13：10 ~ 14：40	午睡時間				
14：40 ~ 15：10	起床整理時間(整理寢具、服裝儀容、如廁、喝水)				
15：10 ~ 15：30	活力補充～點心時間 （潔牙、收拾整理）				
15：30 ~ 15：50	愛的叮嚀、 整理儀容、放學時間				
15：50 ~ 16：30	環境整理				
16：30 ~ 18：30	課後留園活動				
備　註	※相關生活教育、安全教育、健康衛生保健教育、品格教育、性別平等教育、美感教育、本土語教學等融入主題活動課程中進行。 ※以上作息表乃原則性安排，視實際需要作彈性調整。				

小孩不肯幫忙做家事？何翩翩園長：生活自理 5 原則培養兒童生活自理能力

2022-01-18 00:00 更新：2022-01-18 20:44

by 牧村親子共學教室創辦人/蒙特梭利教育專家 何翩翩

當孩子還小的時候，因為覺得他還小，所以都幫他順手把事情做完了；當他終於長大，你請他自己去整理書包、照顧環境、幫忙做家事時，忽然發現為什麼孩子都叫不動、講不聽、做事虎頭蛇尾，到底問題出在哪裡呢?

生活自理能力是幫助孩子邁向獨立最重要的基石，人若無法獨立，就不可能享受自由，因此從學齡前開始就應該以此為目標，才能讓孩子未來能真正的享有自由的生活，但到底要怎麼教、怎麼引導，才能培養出他們的生活自理能力呢？**不外乎下列幾點原則——**

1.了解孩子的發展狀況與能力限制

我們在現場觀察親子之間的互動時，常發現孩子容易生氣、放棄有時是因為大人給的標準太高，忽略了他們的發展與能力，比如兩歲的孩子在練習倒豆子時，不小心撒得到處都是，剛開始還願意一顆顆地撿起來，撿了幾顆就倒地崩潰，大人可能卻還繼續執著要全部由他自己收拾撿完，這時我就會介入告訴孩子：「你覺得撿不完所以生氣對嗎?那我們一起撿」，然後幫他把豆子集中，降低難度到他可以完成的狀態，但最後還是會讓他自己完成，當孩子覺得自己可以達成，才會有意願堅持下去。

2.準備合適的器具與環境

當我們要求孩子要自己動手時，別忘了檢視是否有先幫孩子準備適合的器具、設備與環境，比如我們希望孩子自己掛外套、準備出門的用品，

就必須把衣架的高度降低，他的物品都必須放在方便拿取之處，不然就算孩子有心想做，卻得不停呼喚成人來幫忙，久了也就失去動手的意願，變成大人又開始代勞了。

3.給予正確的示範(身教)

希望孩子有好的生活自理能力，成人的示範更是關鍵，如果成人自己都常忘記物歸原位，或是總拖到最後才動作，孩子自然就會模仿，成人如果只是一昧的講一套、做一套，在孩子的眼中反而會學習到「表裡不一」的態度。

4.正向的鼓勵取代擔心及代勞

孩子不犯錯就不是孩子了，當孩子在照顧自己、收拾玩具或自己吃飯時不小心打翻了，你會怎麼處理呢？覺得他做不好，所以就忍不住接手繼續餵食，還是願意陪伴他收拾，讓他從錯誤中學習呢？記得看到孩子願意努力的那份心意，就算最後結果不盡人意，但只要我們正向的看待他努力的過程，就會是讓孩子願意重新再試最大的動力。

5. 容許孩子犯錯並陪伴學習承擔自然後果

孩子的進步不是大人教出來的，而是必須透過實作、透過體驗自己發展出來，一個能夠承擔後果的孩子，將會成為一位負責任的人，不用擔心孩子犯錯，更不要因為他犯錯而斥責、擔心、代勞，陪伴他一起處理與承擔，才是幫助孩子面對自己的未來最好的方法。

臺北市松山區民族國小附設幼兒園　托藥辦法

幼兒健康及用藥委託配合事項

1. 因應 COVID-19(嚴重特殊傳染性肺炎)健康自主管理，為維護幼兒健康，請家長每日入園前幫幼兒測量體溫，並記錄在體溫登記表上。
2. 如發現幼兒有以下症狀，請儘速就醫並在家休息：

（1）發燒、嘔吐或拉肚子

（2）嚴重咳嗽

（3）眼睛患結膜炎者

（4）患其他具傳染性疾病（如感冒、腸病毒、水痘、麻疹、新流感等）

3. 孩子感染傳染性疾病時，為避免傳染他人並防止病源擴大，請務必讓孩子在家休息，以便得到完善之照顧，若有不便之處，務請家長多包涵與配合。
4. 生病之幼兒必須到校時，請自行準備口罩來校，避免交叉傳染，並將視孩子的身體狀況需求，決定是否留置保健室休息。
5. 若孩子有先天性疾病請事先告知老師，並詳細交代症狀及注意事項。
6. 若孩子需要使用藥物時，請務必填寫托藥單並將需服用的時間、方式（內服或外用）清楚告知老師，為防止用藥意外發生，請帶當日劑量來校即可。
7. 請參考【托藥流程需知】:

（1）幼兒所服用之藥物，**需為合格醫療院所就醫後所領取之藥物**，成藥以及健康食品請勿帶來。

（2）帶幼兒到校時，填寫托藥單，其填寫內容有**幼兒姓名、托藥日期、服用方式、服藥原因、家長簽名**。

（3）學校統一餵藥時間在下午 12：40 至 13：00 之間。(早餐及晚餐的藥份，請家長自行餵藥)

（4）請您每天**只帶中午一餐份**的藥物來校即可

（5）請備妥餵藥之**量杯**或擦藥所需使用之**棉花棒**等，以便老師處理。

（6）藥物若有異常之現象，會以電話與家長聯絡求證。

（7）教師觀察幼兒用藥後之狀況，並作觀察記錄。

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

民族國小附設幼兒園托藥單

月　日　　班　　姓名：			
服用方式	午飯後 ＿＿＿色藥包＿＿＿包 藥水＿＿＿＿C.C		
其他	眼藥水：午睡前＿＿＿＿滴 藥膏：午睡前塗抹＿＿＿次 〈塗抹部位＿＿＿＿＿＿〉		
服藥原因		注意事項	
家長簽名：			

若不敷使用請影印使用