

臺北市松山區民力國小

Taipei Municipal Minzu Elementary School

學年度第二學期學校日



活動資料

校長報告資料
學校行事簡曆
行政業務報告
親職教育好文分享
學年聯繫事項

※地址：臺北市松山區民生東路四段 巷 號

※電話：

※各年級教學計畫請參考「本校首頁 公告資訊 課程計畫」

請填寫家長參與『學校日』活動問卷 為了瞭解本次活動的成效，以便營造孩子更好的學習環境，懇請您填寫此份問卷提供寶貴意見。感謝您的支持與協助。



學校日活動問卷

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期行事曆

月 份	週 次	星 期							重 要 行 事
		一	二	三	四	五	六	日	
二	1					11	12	13	11 註冊、正式上課，課後照顧、社團開始
	2	14	15	16	17	18	19	20	14 攜手激勵班開始、18 學校日
	3	21	22	23	24	25	26	27	
	4	28	1	2	3	4	5	6	28 和平紀念日
三	5	7	8	9	10	11	12	13	
	6	14	15	16	17	18	19	20	
	7	21	22	23	24	25	26	27	26 藝表會
	8	28	29	30	31	1	2	3	3/28 畢業系列活動-七星山 1 藝表會補休日
四	9	4	5	6	7	8	9	10	4-5 兒童節暨民族掃墓節
	10	11	12	13	14	15	16	17	14-15 期中評量
	11	18	19	20	21	22	23	24	
	12	25	26	27	28	29	30	1	25 西餐禮儀講座
五	13	2	3	4	5	6	7	8	6 西餐禮儀
	14	9	10	11	12	13	14	15	13 西餐禮儀
	15	16	17	18	19	20	21	22	20 西餐禮儀
	16	23	24	25	26	27	28	29	
	17	30	31	1	2	3	4	5	5/31-6/1 畢業考、3 端午節
六	18	6	7	8	9	10	11	12	
	19	13	14	15	16	17	18	19	17 畢業典禮(夜間)
	20	20	21	22	23	24	25	26	21-22 期末評量
	21	27	28	29	30	1	2	3	29 攜手激勵班、課後照顧班及社團結束 6/30 休業式、7/1 暑假開始
電 話		總 機：27124872 教務處：分機 911、958 總務處：分機 931、939 幼稚園：分機 701~704							校長室：分機 910 學務處：分機 921、927 輔導室：分機 941、948 家長會：分機 959

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期學校日行政業務報告

單位	行政業務報告
教務處	本校 110 學年度起為「雙語實驗學校」，自小學一年級開始實施，每週安排 8 節雙語課，以聽說優先、讀寫跟上，提升學生英語能力。 教師專業成長，申辦專案計畫包含「十二年國教前導學校計畫」、「分組合作學習計畫」、「英語融入領域教學計畫」、「高年級專業教學計畫」、「國際筆友計畫」、「讀報教育計畫」、「BYOD 計畫」、「幼小銜接彈性活動計畫」，以及申請揪團專業社群「VR 解密偵探隊」和「雙語國際永續生機」2 個社群，透過各項計畫專業研究，以及外聘專家學者諮詢輔導，提升教師教學績效。 辦理多樣化學藝活動發現學生潛能，例如學生美術比賽、兒童美術創作、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人、自編劇本比賽、數位閱讀獎勵等，學習多元豐富，營造適性化發展的學習舞台，激勵學生自主上進的熱忱。 美感教育為本校亮點特色課程，一年一度藝表會於 3 月 26 日(六)辦理，每位學生展出一件藝術創作，並規劃票選活動擢拔人氣獎和典藏獎，促進學生藝術鑑賞交流，培養高尚的美學情操。藝表會補休日為 4 月 1 日(五)。 動靜態形成性評量檢核學生學習能力，包含觀察、紀錄、發表、表演、操作、闖關、數位作品等，多元方式建立學習自信心和自尊心，並規畫總結性評量，期中評量為 111 年 4 月 14-15 日(四五)，期末評量為 6 月 21-22 日(二三)。 開設課後照顧班，安置學生於放學後持續受到妥善照顧並延續學習，另外開設攜手激勵班，以小班模式達到良好的學習成效。感謝家長會提供進步獎學金，鼓勵學生上進心，建立學習成就感。 全方位營造英語學習環境，包括節慶英語活動、英語情境中心遊學、兩班三組計畫、英語融入領域計畫等，以及外師協同教學，另規劃 Tara time、LunchBox、mail to Tara 等計畫，促進學生英聽、英說和英文寫作練習，學生英語實力佳，每年參加北市學力檢測英語成績表現優異，學生參加本市多語文英語演說、戲劇、讀者劇場亦榮獲優秀成績。 國際教育為學校本位特色課程，每年國際交流活躍，惟受疫情暫緩辦理，改透過線上方式進行，並結合國際筆友計劃，透過英文書信或拍攝英語影片交流，建立國際友善校園。另外，與法國在臺協會和法國文化協會開設法語班，錄取學生逐年擴編，鼓勵學生自發學習，豐富外語學習，提升國際視野。 配合本市推動資訊素養與倫理教育，除學校落實推動資訊素養與倫理教材，同時提供親職教育相關教材，請家長撥冗閱讀提升資訊知能，點選連結 *中小學網路素養與認知教材寶庫 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx *全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/ *酷課 APP 下載 QRcode： android 系統 ios 系統 酷課 APP 專區   

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期學校日行政業務報告

單位	行政業務報告
學務處	- 本校自 105 學年度開始試辦延後上學計畫，執行成效良好，遂於 107 學年度課發會同意自 108 學年度起全面實施延後上學計畫，並同步增設導護崗位以維護學童上學安全，本案預計於 111 年 2 月 11(星期五)開始實施，學童上學時間為 7 時 30 至 8 時 20 分；鼓勵學童在家吃完早餐，精神充沛來上學。 - 配合延後上學交通崗調整，說明如下： (1)7:30~7:50 時段：為原導護崗(自民權東路敦化北路口-富錦街-民生東路 4 段 97 巷)，此時段校門口實施通學巷，車輛不得行駛。(提醒家長勿在通學巷兩端停車鐵架前臨時停車，以避免開單受罰) (2)7:50~8:20 延後上學時段：前項導護崗位已撤崗，民生東路 4 段 97 巷可通車，所以於校門口及 4 弄、7 弄增設導護崗，並請開車(機踏車)的家長配合學校規劃，於指定的區域讓孩子下車，並盡速駛離，以免造成車輛在馬路併排或穿梭的情形。 - 早晨送孩子上學，請送到校門口止步，讓孩子自行進入校園，做為獨立的第一步；本學期因應新冠肺炎疫情，原則不開放入校。需經校方認定有需要者，如有特殊因素需家長陪同入校者，須檢具相關證明(施打 2 劑疫苗滿 14 天證明、3 日內抗原快篩或 PCR 檢測陰性證明，以上拍照需清晰可辨視即可拍照需清晰可辨視即可)後，經校方同意後，始得入校，並遵守防疫(實名制、全程戴口罩、酒精消毒等)。洽公家長請電話與承辦人聯繫，鼓勵線上方式處理或另行約定時間入校(請檢具相關證明)。 - 疫情趨緩後，教育局行文門禁開放後，如需洽公，請家長在警衛室換證後再進入學校、志工家長進出校門請主動出示志工證；出入證件隨時配戴於胸前，至離開校門為止，請家長與學校共同守護校園安全。 - 本校放學時段(含課後班及社團)分別為 12:00、16:00、17:30 及 19:00(課後班)，請家長記得準時接孩子回家，如逾時未到，將請孩子統一在門口穿堂警衛室旁等候。 - 雖然學務處和級任老師時時提醒孩子注意安全，但下課孩子開心的玩樂時，難免疏於注意；呼籲家長和我們共同提醒孩子維護自身與他人的安全，提醒事項如下： - 不要在走廊上、樓梯間、或教室裡奔跑。 - 不要太靠近二樓以上的走廊、窗台，甚至爬到上面，以免跌落造成傷害。 - 廁所等地面容易濕滑的場所，孩子們應該特別注意小心行走、避免滑倒受傷。 - 教室裡或人多的地方，避免丟擲東西(如簿本、鉛筆等)，以免「打傷」同學。 - 手拿尖銳器物時(鉛筆、剪刀等)要特別注意姿勢，以免傷人或傷己。 - 在上課時注意老師的指導與說明，以避免危險發生。 - 盡量穿著有包覆的鞋子(皮鞋、球鞋等)到校上課，不穿涼鞋到學校，孩子跑步或上體育課時容易受傷。 - 教育部建議書包合理重量為體重八分之一以下，一年級孩子平均書包合理重量約 3 公

斤。請家長選購書包時以後背式輕型書包為首選，並每天注意孩子的書包重量，教導孩子整理書包，拿出不需要的課本、作業簿，不攜帶上課無關的物品玩具，帶空水壺到校裝水以減少書包重量。

8. 孩子進入學校開始交朋友，是學習人際互動的長遠課程，需要成人按部就班的導引：不以餽贈、展示、炫耀贏得友誼，不攜帶與上課無關的文具、食品、玩具到校，以避免衍生虛華的物質需求，甚至發生爭執、誤會、失竊等，進而影響上課學習與人際關係。
9. 在孩子發展人際技巧的過程中，有許多嘗試、有可能犯錯，但對與錯都是孩子寶貴的學習歷程，只有孩子從小親自體驗，才能成為日後的養分。呼籲父母當個堅定的支持者與睿智的指導者，讓孩子學習與不同風格、不同想法的師生相處，但不要代為處理，剝奪孩子體驗學習的機會。
10. 所謂霸凌，指常態性、持續性貶抑、欺負他人的行為。孩子如果被霸凌該如何尋求資源？(1)向導師、家長反映。(2)向學校投訴。(3)向縣市反霸凌專線投訴。(4)向教育部 24 小時專線投訴 (0800200885)
11. 學生若有霸凌他人的行為，其家長或法定代理人應負哪些法律責任？民法第 13 條未滿 20 歲之兒童及少年，如成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。少年事件處理法第 84 條，家長因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，少年法院得裁定命其接受 8 小時以上 50 小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導者，得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。
12. 請學生上下學時配戴「防身警報器」並「拉、叫、逃」口訣，以為維護自身安全。
13. 請家長向里長或管委會詢問防災避難場所，並且讓孩子了解相關訊息，在災難發生時，有適切的避難場域能夠維護人身安全；歡迎多加利用內政部消防建置的留言平台，在網路電信無法使用的情況下，可透過留言平台向家人留言報平安。
14. 經實證研究，「固定而有效能的運動」與「用眼定時休息」能有效的維護孩子的視力健康。因此學校推動 SH150(每週都有 150 分鐘的固定運動)、3010(用眼 30 分鐘要定時休息 10 分鐘)，並鼓勵家長在家時要陪孩子運動，養成強健的體魄。
15. 空氣品質不佳時，學校會配合環保署及時資訊，調整戶外活動，在升旗台懸掛紅旗或紫旗，並廣播請全校師生注意不要進行戶外活動；如孩子體質容易過敏，請家長幫孩子在書包準備口罩，以利隨時防護。
16. 近年來為腸病毒、流感、類流感流行頻仍，請隨時注意呼吸衛生及咳嗽禮節，養成勤洗手習慣，出現咳嗽、流鼻涕等呼吸道症狀時，應配戴口罩並儘速就醫。儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，在家休養，以減少病毒感染機會。
17. 配合市政計畫，本校開闢小田園，提供學生食農教育，設置家禽飼養區，提供學生觀察及照顧動物，培養學生親土和愛護動物的情操。
18. 本學期營養午餐參與健康國小午餐群組。因應教育局防疫措施，健康國小尚未開放監廚。
19. 因應臺北市教育局校園防疫指引，在校園內，除了喝水、用餐，其餘時間不可拿下口罩。**不可帶早餐及小點心入校使用**

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期學校日行政業務報告

單位	行政業務報告
健康中心 	一、學校防疫工作宣導與執行 1. 校園傳染病防治工作將依「衛福部中央流行疫情指揮中心」、「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」及「臺北市各級學校校園疑似傳染病通報及相關防治作業」做為辦理依據，務請配合。 2. 養成良好個人衛生習慣：早晚測量記錄體溫、勤洗手、戴口罩。發燒、疑似感冒症狀身體不適必盡速就醫、在家休息自主健康管理，避免傳染擴大，主動通知導師。 3. 同住家人有居檢、隔離、自我健康監測…請主動通知導師或健康中心。 二、快樂上學、平安回家 1. 吃完早餐來上學：課堂精神好、活動反應快。施行延後上學，請把握與孩子共進早餐時光。 2. 運動安全：體育課穿運動服及運動鞋，瀏海太長要夾好、長髮綁好，避免運動傷害。準備流汗可更替衣物，避免著涼。 3. 勿穿著涼、拖鞋到學校，鞋頭要包腳，方便活動，避免被踩踏受傷。 4. 自備口罩、手帕(小毛巾)、衛生紙、及個人衛生用品；自備水壺茶杯喝水；自備牙刷餐後潔牙用。

臺北市松山區民族國民小學 109 學年度第二學期學校日行政業務報告

單 位	行	政	業	務	報	告
總 務 處	一、本學期已完成工程或修繕：					
	1. 視聽教室優化工程。					
	2. 舞台及綜合球場整修暨至真樓至善樓走廊側牆天花板梯間油漆粉刷工程完成。					
	3. 全校新設電力改善暨冷氣安裝工程。					
	4. 遊戲場改善工程（檢驗中）。					
	5. 四合一（監視器、電子圍籬、人力保全、機械保全）校園安全環境改善設施工程。					
	6. 全校冷氣清洗消毒全面完成。					
	二、未來辦理工程：					
	工程期程	工程名稱	說明		經費	
	111 年 7-8 月 (已核准)	至真至善樓地下室 整修工程	本校至真樓、至善樓地下室為防空避難室，同時兼做雨天時學生活動空間，因經年漏水潮濕情況嚴重，影響天、地、壁面狀態，亟需進行修建。		6,220,000 元	
		至真樓無障礙電梯 改善工程	本校無障礙電梯自民國 97 年竣工至今已使用 13 年，期間每月固定進行檢修保養，但因年久老舊，諸多零件近年皆須更換，故申請汰舊更新。		917,000 元	
		幼兒園遊戲場地坪 更新工程			元	

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期學校日行政業務報告

單位	行政業務報告
輔導室	(一) 落實三級輔導 1. 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」、「手牽手課程輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。 2. 視學生需要召開個案輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，在老師、行政、家長的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。 3. 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗。 (二) 加強特教服務 1. 辦理資源班學生之鑑別，積極協助身心障礙學生成長。 2. 定期召開特推會、IEP會議，落實個別化教學方案，做好融合教育。 (三) 推動藝才教育 1. 藝術才能美術班注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理美術班送舊及包高中活動。 2. 辦理藝術社區化活動，爭取機會和經費彩繪社區，共同營造社區美學，提升社區藝文環境。 3. 配合藝術特色發表會，預計於3月19日(六)辦理「美感民族」寫生比賽。 4. 111年5月21日(六)藝術才能美術班甄別在東園國小，請有興趣的家長密切注意報名簡章訊息。 (四) 增進親職效能 1. 110學年度第二學期「學校日」雖因疫情改採線上會議，相關聯繫事項透過親師溝通增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係。 2. 申請並辦理愛陪伴及學習型家庭計畫，鼓勵父母自我成長學習正確育兒方法，營造家庭溫馨和諧氣氛。 3. 協助志工申請志工福利，在適當場合表揚志工，讓孩子關注默默付出的善行；每學期頒發最高榮譽獎，獎勵認真學習的好孩子。 4. 整合社區資源，協助志工辦理各項溫馨感恩活動，如：愛心志工說故事、生命教育劇場、化礙為愛特教宣導、推動性別平等教育，營造寬容溫暖、親密支持的學校氣氛。

臺北市松山區民族國民小學 110 學年度第二學期
四年級學校日聯繫事項

親愛的家長：

新的學期又開始了，讓我們繼續一起給予孩子支持、肯定與鼓勵。在此謹向您說明本學期活動及各項注意事項，孩子的學習需要您的陪伴，讓我們攜手合作，陪孩子們快樂學習！

***生活作息方面：**

1. 請督促孩子養成負責的態度，睡前自行整理書包，備齊學用品並按時交作業。
2. 請家長指導並鼓勵孩子參與家事，以培養生活自理的基本能力及參與家庭活動的習慣。

***學習方面：**

1. 請家長每天簽閱孩子的聯絡簿及各項作業，並協助孩子確實完成各項作業的訂正，養成良好的學習態度。
2. 本學期預訂之定期評量時間、科目如下：

試 別	日 期	科 目
期中評量	4/14 (星期四)	國、自、英
	4/15 (星期五)	社、數
期末評量	6/21 (星期二)	國、自、英
	6/22 (星期三)	社、數



***本學期重要行事：**

1. 3/26(六) 藝術表演會，4/1(五) 藝術表演會補假
2. 校外教學：初步規劃，4、5月有2次校外教學，分別是兒童新樂園和文山劇場，不過是否成行，將依教育局規定做滾動式修正。如果確定成行，將另行公布日期和徵求隨隊家長。
3. 5/19(四)班際躲避球賽
4. 6/30(四) 休業式

***親師配合事項：**

1. 有疑似通報傳染病發生，如流感、腸病毒、水痘、登革熱……等，務必知會級任老師，以便通報及做好相關應變措施。此外，如有發燒、類流感症狀出現，請盡速就醫，必要時可在家中休息，避免校園群聚感染。
2. 為防範新冠肺炎疫情，請親師生一起落實量體溫、戴口罩、勤洗手、生病不到校、保持社交距離等措施，共同合作，維護大家健康平安。
3. 防疫期間，家長或訪客非必要不進入校園，如需送午餐或學用品，請將物品標註班級姓名，置放於校門口置物架或警衛室即可。
4. 請家長主動關心孩子健康，每日上學前、睡前，在家中幫孩子量測體溫並記錄，發現有發燒(額溫 37.5 度或耳溫 38 度以上)或非過敏性呼吸道症狀(咳嗽、流鼻涕或喉嚨痛)，請主動通知導師。請勿自行服用成藥、隱匿病情，落實生病不上課，盡速就醫，並當日向學校回報就診結果，休養至恢復健康再返校。
5. 情期間午餐時校方不提供「公用餐盒、餐具」借用，請自備。
6. 如疫情趨緩，教育局規定開始要上游泳課的話，請家長協助孩子備妥泳衣(泳褲)、泳鏡、泳帽及毛巾等用具，並建議可多帶一套換洗衣物。

~ 四年級學群老師與您一起關心孩子 ~

親職教育好文分享

一、自信六部曲

序曲：自信，才是爸媽應該全心灌溉給孩子	
第一篇：聽孩子的話	
第二篇：給孩子不被比較的空間	
第三篇：忘掉心中完美的那個孩子	
第四篇：放手，讓孩子自信地飛	
第五篇：自知之明	

四年級美術班美術課程簡介

親愛的家長，您好：

在疫情的影響之下，我們能繼續健康的在學校見面、學習實屬不易。本學習的課程在創作技巧上持續精進的學習，讓孩子們在媒材的掌握上能更加熟悉，更期待 406 的每一位孩子對於創作繼續保有無限的熱情。

而良好的親師生合作絕對是孩子藝術學習的一大助力，除了課堂上的學習外，孩子的表現也需要您的參與、帶領，希望您能利用時間與孩子一同分享、觀賞藝術的美好，有了您的關心、讚美或提醒，孩子在藝術學習之路上會更加穩健。

疫情狀況可能反覆無常，若有任何聯繫事項將隨時公告於「藝氣風發 406」頻道中，請您隨時留意頻道訊息，感謝您的配合。(您可以透過聯絡簿，或學校電話 27124872#947、手機 0928607499 與我聯繫)

(一) 本學期課程簡介如下：請一併參考課程安排、授課時間一覽表

課程	學習內容概述
光與影	透過觀察物品、練習正確描繪出物品的外形，了解立體造型的繪製技巧。
慢動作	了解並學習人體構造，知道人物姿態變化的方式，再透過實際的人體姿態觀察，進行人物肢體描繪。
職人故事	延續「慢動作」課程，以水性顏料描繪出各個行業的工作者，工作時的人體姿態。
民族風景	速寫？寫生？本學期我們要認識其中的差別，並以校園為景，以兩種手法描繪民族之美。
夏日樂陶陶	以夏日蔬果為發想，設計杯盤組合，並學習以陶土製作杯盤的技巧，以及上釉與燒製等陶藝知識。
設計超美感	學習基本設計原理，認識並了解立體派的創作風格，利用設計概念結合立體派創作風格完成作品。
書藝	歐體文字結構練習，了解並熟練歐體字體比例之美；書法作品的練習與書寫
童話故事屋	全班挑選一個童話故事，並用接龍的方式將故事以繪畫方式呈現，並以壓克力做為媒材，學習壓克力繪畫技巧。

(二) 評量重點：學生上課表現、作品繳交、資料蒐集、筆記、合作展演等做綜合性評量

(三) 其他美術活動及提醒：

1. 上課須筆記重點與心得，彙整學習歷程與檔案
2. 本學期預計增加每週作業，老師會列入聯絡簿作業通知，煩請家長協助提醒、督促
3. 本學期重要行事：藝表會/美術班畢業美展(3/26)、美術班校外教學/包高中活動(4/26)、美術班送舊(6/7)，其他藝文相關活動不定期公告，請注意相關資訊並鼓勵孩子積極參與
4. 請鼓勵孩子多參與藝文相關活動、展覽，加深加廣自己的藝術知識並累積創作能量

美術導師 陳映竹老師 2022.02

臺北市松山區民族國小110學年度第2學期美術班教師授課時間一覽表

週次	日期	星期	三年級	四年級	五年級	六年級
一	2022/2/11(五) 開學日					
二	2月15日	二	開學準備 書法1	書藝 寒假作業回顧	寒假作品欣賞 寒假作品欣賞	作品討論 畫展討論
	2月17日	四	兒童攝影1	寒假作業回顧	老屋顏	來藝客
三	2月22日	二	色鉛筆1 書法2	民族風景 夏日樂陶陶	書法 老屋顏	夢想家 夢想家
	2月24日	四	兒童攝影2	慢動作	老屋顏	來藝客
	3月1日	二	數位創作2 書法3	書藝 民族風景	老屋顏 老屋顏	夢想家 夢想家
四	3月3日	四	校外教學/陶博館	夏日樂陶陶	老屋顏	來藝客
	3月8日	二	色鉛筆2 書法4	民族風景 慢動作	書法 老屋顏	夢想家 夢想家
五	3月10日	四	工藝1	夏日樂陶陶	老屋顏	來藝客
	3月15日	二	藝表會佈置 書法5	書藝 民族風景	手語 手語	夢想家 來藝客
六	3月17日	四	工藝2	夏日樂陶陶	手語	畫展佈置
	3月22日	二	色鉛筆3 書法6	民族風景 慢動作	書法 手語	畫展佈置 畫展佈置
七	3月24日	四	工藝3	夏日樂陶陶	海報設計	靜物之美
	3月29日	二	水墨1 書法7	書藝 民族風景	手語 逐格動畫	藝構成 創意不斷電
八	3月31日	四	工藝4	夏日樂陶陶	海報設計	靜物之美
九	4月5日	二	清明連假			
	4月7日	四	數位創作1	民族風景	海報設計	靜物之美
十	4月12日	二	水墨2 書法8	書藝 慢動作	手語 藝術討論會	藝構成 創意不斷電
	4月14日	四	數位創作2	期中考	基礎描繪	靜物之美
十一	4月19日	二	水墨3 書法9	慢動作 光和影	書法 世界面面觀	藝構成 創意不斷電
	4月21日	四	數位創作3	童話故事屋	海報設計	靜物之美
十二	4月26日	二	校外教學 / 包高中活動			
	4月28日	四	數位創作4	童話故事屋	版畫	靜物之美
十三	5月3日	二	藝術鑑賞1 版畫1	職人故事 光和影	書法 世界面面觀	小題大作 小題大作
	5月5日	四	設計1	設計超美感	版畫	生活之鐘
十四	5月10日	二	藝術鑑賞2 版畫2	書藝 光和影	世界面面觀 世界面面觀	小題大作 小題大作
	5月12日	四	設計2	設計超美感	版畫	生活之鐘

十五	5月17日	二	藝術鑑賞3	職人故事	書法	小題大作
			版畫3	光和影	世界面面觀	小題大作
	5月19日	四	設計3	設計超美感	版畫	生活之鐘
十六	5月24日	二	藝術鑑賞4	書藝	世界面面觀	小題大作
			版畫4	書藝	世界面面觀	小題大作
	5月26日	四	設計4	設計超美感	墨趣	生活之鐘
十七	5月31日	二	水墨4	職人故事	書法	畢業考
			書法10	設計超美感	墨趣	
	6月2日	四	漫畫1	童話故事屋	墨趣	生活之鐘
十八	6月7日	二	水墨5	書藝	墨趣	漫筆人物
			送舊活動			
	6月9日	四	漫畫2	童話故事屋	翻牆	漫筆人物
十九	6月14日	二	水墨6	職人故事	書法	漫筆人物
			書法11	光和影	翻牆	漫筆人物
	6月16日	四	漫畫3	童話故事屋	翻牆	漫筆人物
二十	6月21日	二	期末考			
			書法12	職人故事	翻牆	
	6月23日	四	漫畫4	光和影	翻牆	
二十一	6月28日	二	作品整理	光和影	書法	
			書法13	期末作品整理	翻牆	
	6月30日	四	暑假創作準備	期末作品整理	作品整理	

★外聘教師課程安排

三年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	水墨	柯驊晏	柯驊晏
機能	書法	周明陽	周明陽
	版畫	王振泰	王振泰
綜合	工藝	李河逸	李河逸

四年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	民族風景	陳映竹	
	慢動作	陳映竹	
	職人故事	陳映竹	
	光和影	陳映竹	
機能	夏日樂陶陶	陳映竹 褚于嘉	褚于嘉
	設計超美感	陳映竹 陳芳娟	陳芳娟
綜合	書藝	陳映竹 周明陽	周明陽
	童話故事屋	陳映竹 連芯妤	連芯妤

五年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	翻牆	林津欣	黃瓊美
	海報設計	林津欣	陳芳娟
機能	逐格動畫	林津欣	李如茵
	版畫	林津欣	葛晏如

六年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	靜物之美	黃致萍	
	藝構成	黃致萍	
	創意不斷電	黃致萍	
機能	來藝客	黃致萍	陳芳娟
	漫筆人物	黃致萍	
	小題大作	黃致萍	

綜合	書法	林津欣	周明陽

	生活之鐘	黃致萍	黃瓊美
綜合	夢想家	黃致萍	楊文全